

Согласовано:
Министр образования и науки
Челябинской области

«___» _____ 202__ г.

Принято
решением Совета ГБПОУ «К-ИИТ»
№ 07/24 от «09» января 2023 г.
Директор _____ Н.В.Болотникова
«09» _____ 2023 г.



**Программа развития
ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
на 2024-2028 гг.**

Катав-Ивановск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на 2024-2028 гг.....	3
2.	Информационная справка.....	7
3	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	58
4	Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы	88
5	Механизм реализации программы развития.....	98
6	Экспертиза и контроль за исполнением программы развития.....	126

**1 Паспорт Программы развития ГБПОУ «Катав-Ивановский
индустриальный техникум» на 2024-2028 гг.**

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на 2024-2028 гг.
1. Основания для разработки программы	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».</p> <p>6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.</p> <p>7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> <p>8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.</p> <p>9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385).</p> <p>10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);</p>

	<p>11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;</p> <p>12. Федеральный проект «Профессионалитет»;</p> <p>13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);</p> <p>14. Указ Президента РФ «О национальных целях 10 развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);</p> <p>15. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».</p> <p>23. Устав ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
3. Разработчик программы	Администрация ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» Болотникова Наталия Владимировна
5. Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен - 33%.</p> <p>2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников - 61%.</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО 9,4%</p>
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их</p>

	<p>образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024г. — 57,85 млн.руб.;</p> <p>2025 г. — 59,02 млн.руб.;</p> <p>2026г. — 60,21 млн.руб.;</p> <p>2027г. — 61,53 млн.руб.;</p> <p>2028г. — 62,80 млн.руб.</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «К-ИИТ», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития осуществляется через ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «К-ИИТ».</p> <p>3. Организация выполнения программы развития осуществляется педагогическим советом ГБПОУ «К-ИИТ»;</p> <p>4. Заполнение форм ежегодного мониторинга программ развития осуществляется ответственными лицами и проверяется директором ГБПОУ «К-ИИТ». Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета ГБПОУ «К-ИИТ»</p>

2. Информационная справка

Новые ориентиры развития профессионального образования определяют необходимость модернизации как всей системы среднего профессионального образования (далее – СПО), так и отдельно взятой профессиональной образовательной организации (далее – ПОО).

В статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации отнесена «разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации».

Под программой развития ПОО понимают управленческий документ, фиксирующий механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития выступает главным стратегическим управленческим документом образовательной организации.

Программа развития выполняет ряд важных функций:

- нормативную, так как описывает совокупность предполагаемых управленческих решений и действий, обеспечивающих восхождение от исходного состояния образовательных объектов к новому, запланированному состоянию;

- целеполагания, так как формулирует стратегические цели развития ПОО, образ желаемого будущего состояния образовательной организации;

- процессуальную, так как определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

- оценочную, выявляя качественные и количественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы, состояния и динамики объектов планирования.

Программа развития предполагает системные изменения в организации с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды и с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший опыт, эффективные преобразования.

Программа развития характеризуется перспективностью, т.е. описанием стратегии перехода ПОО от исходного состояния к запланированному.

Таким образом, программа развития должна обеспечить для ПОО: снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений; наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов; определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования; систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития. В этих условиях основными факторами успеха организации наряду с конкурентоспособностью и рентабельностью являются гибкость, адаптивность и способность к постоянному развитию.

Программа развития на 2024 – 2028 гг. разрабатывается с учетом принятого Правительством РФ постановления от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и перевода управления госпрограммами, включая госпрограмму «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг., на проектное управление.

2.1 Историческое становление и традиции ПОО; место и роль организации в районе

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум» организовано в 1954 году по Распоряжению Совета Министров СССР от 9.07.1954г. № 7390-р и приказанием Министра промышленности строительных материалов СССР от 12.07.1954 года №1035.

На основании постановления Правительства Челябинской области от 16.06.2010 г. № 38-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» были реорганизованы в форме присоединения училища к техникуму Катав-Ивановский индустриальный техникум и «Профессиональное училище № 29» г. Катав-Ивановска.

Действующее наименование техникума: полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум»; сокращенное - ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»; аббревиатура - ГБПОУ «К-ИИТ».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Местонахождение организации: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 8. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина д. 6; ул. Гагарина д. 8; ул. Гагарина д. 10; ул. Остров д. 7.

2.2 Характеристика образовательной организации

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.03.2016 г. № 01/660, и лицензией № 11622 от «19» августа 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до – бессрочно, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000146 рег.№ 2982 от 16 декабря 2019 г., срок действия – бессрочно.

За период с 2019 года были аккредитованы дополнительно две укрупненные группы. По состоянию на 01.12.2023 осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 46.00.0 история и археология

2.3 Контингент обучающихся

Формирование контингента студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется из обучающихся, подготовка которых ведется за счет средств областного бюджета и на договорной основе (с полным возмещением затрат). Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными приказом Министерства образования и науки Челябинской области в соответствии с государственным заданием. Сведения о контингенте студентов по специальностям приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о контингенте студентов

Наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся по формам обучения на 01.12.2023г.
Специальности		431
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	70
15.02.16 Технология машиностроения	очная	68
44.02.01 Дошкольное образование	очная	96
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	92
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	105
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	заочная	16

Профессии		72
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	72
Итого очная форма		503
Итого заочная форма		16
Всего по техникуму		519

Государственными заданиями на период 2019-2023 годы следующие виды образовательных услуг:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

Государственные задания ежегодно выполнялись с отклонениями в пределах нормы.

Ниже представлены данные по среднегодовому контингенту за пять лет в разрезе отделений и групп направленности ОП и категорий обучающихся.

Таблица 2 - Среднегодовой контингент по очному отделению

Группа направленности ОП	Среднегодовой контингент			Из них инвалидов			ИТОГО	
	2		1	2		1		
	ППССЗ	ППКРС	ВСЕГО по 2	ППССЗ	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	
2019 план	319	73	392	62	3		2	454
2019 факт	310	70	380	61	3		2	441
2020 план	282	70	352	85	2		1	437
2020 факт	284	70	354	85	2		1	439
2021 план	291	67	358	98	2		1	456
2021 факт	284	66	350	93	3		1	443
2022 план	295	66	361	94	3	0	2	455
2022 факт	299	69	368	91	4	1	1	459
2023 план	308	71	379	95	6	1	1	474
2023 факт	315	70	385	91	5	1	1	476

Таблица 3 - Среднегодовой контингент по заочному отделению

Группа направленности ОП	2	1	
	ППССЗ	ППССЗ	
2019 план	58	4	62
2019 факт	57	4	61
2020 план	54	19	73
2020 факт	57	20	77
2021 план	39	30	69
2021 факт	39	28	67
2022 план	24	26	50
2022 факт	24	26	50
2023 план	8	20	28
2023 факт	8	20	28

Таблица 4 - Среднегодовой контингент по ГБПОУ «К-ИИТ»

	очное	заочное	ИТОГО	Показатель контингента для расчета подушевого финансирования
2019 план	454	62	516	460
2019 факт	441	61	502	
2020 план	437	73	510	444
2020 факт	439	77	516	
2021 план	456	69	525	463
2021 факт	443	67	510	
2022 план	455	50	505	460
2022 факт	459	50	509	
2023 план	474	28	502	477
2023 факт	476	28	504	479

Таблица 5 – Сведения о контингенте студентов очной и заочной форм по курсам на 01.12.2023 г.

Наименование специальности	Количество студентов по курсам				Всего по спец.
	1	2	3	4	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	26	26	25	28	105
09.02.07 Информационные системы и программирование	26	22	22	0	70
15.02.08 /15.02.16Технология машиностроения	24	0	17	27	68
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	20	26	21	25	92
44.02.01 Дошкольное образование	23	24	25	24	96
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	26	21	0	72
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (заочно)	0	0	0	16	16
Итого по курсам	144	124	131	120	519

Таким образом, на протяжении пяти лет стабилен, но его структура претерпевает изменения в направлении увеличения контингента очного отделения и уменьшения заочного. Данные изменения носят плановый характер и основаны на потребности заказчиков (абитуриентов, родителей, работодателей)

В техникуме наблюдается тенденция к сохранению общего контингента студентов, несмотря на сложную демографическую ситуацию, усиление конкуренции среди техникумов.

Ежегодно составляется социальный паспорт контингента для учета особенностей в образовательном процессе

Социальный паспорт обучающихся ГБПОУ «К-ИИТ»

Контингент всего, из них		юношей		девушек	
502		321		181	
Возрастной состав					
до 18	18-20		21-23	от 23	
123	128		140	110	
Состав семей обучающихся			Сироты		
проживают в семье всего:	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем	проживают с опекунами	без учета опекаемых	
480	287	189	4	22	

Кол-во детей в семьях обучающихся		
1 ребенок	2 ребенка	3 и более ребенка
99	295	86
Образовательный уровень родителей		
Высшее	Среднее профессион.	Без проф. образов.
136	609	22
Трудовая занятость родителей		
Работают оба (единственный) родителя	работает один родитель в полных семьях	не работает оба (единственный) родитель
371	69	5

2.4 Кадровый состав педагогов и других работников образования

Образовательный процесс обеспечивается квалифицированными административными, педагогическими работниками и вспомогательным персоналом.

Согласно штатному расписанию

- административных работников – 6;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО – 1;
- педагогических работников – 35, в том числе преподаватели – 28, мастер п/о – 1, педагог психолог – 1; педагог-организатор – 1; социальный педагог – 1;
- учебно-вспомогательный - 39, в том числе руководителей структурных подразделений – 3 (зав.библиотекой, зав.УПМ, зав.производством)

Данные по педагогическим работникам организации на 01.12.2023 приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели по педагогическим работникам ГБПОУ»К-ИИТ» на 01.12.2023

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего педагогических работников	35	100
В том числе мастер п/о	1	
В том числе штатных преподавателей	32	91
Из них, внутренних совместителей	4	11
Внешних совместителей	3	8
Имеют образование высшее	29	82
Среднее специальное	6	17
Имеют квалификационную категорию	24	68
высшую	12	34
первую	12	34
Соответствуют занимаемой должности	35	100
Имеют ученую степень: кандидат наук	-	
Имеют почетное звание, награды	-	
Имеют педагогический стаж		
До 5 лет	6	17
До 10 лет	2	6
Более 10 лет	27	77

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе: 32 штатных преподавателей (включая 3 чел. административно-управленческого персонала, имеющего педагогическую нагрузку) и 4 преподавателя-совместителя.

Большинство преподавателей (82%) имеют высшее образование. По итогам аттестации присвоены категории преподавателям: 12 чел. - высшая, 12 чел. - первая. Так же присвоена квалификационная категория педагогу - психологу.

Средний педагогический стаж преподавателей техникума составляет 23 года, а преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической работы, что позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям производства и проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Учебная нагрузка распределена между преподавателями в соответствии с их базовым образованием и профессиональной квалификацией. Общая укомплектованность штатов преподавателей составляет 100%.

Однако в последние годы количество штатных педагогов снизилось, увеличилась нагрузка преподавателей. Это связано с дефицитом педагогических кадров (английский язык, математика, физика, информатика)

Сведения по административным работникам приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Сведения по административным работникам

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагог. стаж	Квалиф. категория	Повышение квалификации
Директор	Болотникова Наталия Владимировна	ФГБОУ ВО Челябинский государственный институт культуры, 1992	36 лет	25 лет		2023
Зам. директора по УПР	Котова Любовь Николаевна	ФГБОУ ВПО Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 2012г	41 год	25 лет	высшая категория преподавателя	2023
Зам. директора по ВР	Бондарева Татьяна Владимировна	Челябинская Государственная Академия культуры и искусств, 2006	26 лет	25 лет		2023
Зам. директора по ИТ	Гридневская Алла Викторовна	Московский инженерно-физический институт (государственный университет), 2005 Южно-Уральский государственный университет, 2009	18 лет	18 лет	высшая категория преподавателя	2023
Зам. директора по АХР	Бутакова Ольга Викторовна	Челябинский индустриально-педагогический техникум, 1992	22 года	0		2023

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в техникуме большое внимание уделяется повышению квалификации всех категорий персонала. Мероприятия по повышению квалификации проводятся на базе БООО, учреждений доп. профобразования и на базе техникума.

Таблица 8 – Сведения о повышении квалификации персонала в 2023 году

Наименование программ повышения квалификации	На 01.12.2023г	
	Чел.	%
«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	6	13
«Реализация бережливых технологий в системе образования»	4	8
«Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»	14	31
«Педагог профессионального обучения профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	6	13
«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации пед. работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	7	15
«ФРП программа воспитания в ООУ аспект»	2	4
«Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации» Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства.	1	2
Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения участников чемпионата «Амбилимпикс»	1	2
«Экономика. Использование активных методов обучения в современном образовании»	1	2
«Правовое обеспечение противодействия коррупции»	1	2
«Учитель информатики, методика обучения школьников программированию»	1	2
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в проф-х об-х организациях»	1	2
Стажировка по профилю	2	7
Всего	47	

Для проведения итоговой аттестации обучающихся педагогические работники техникума за последние 5 лет прошли обучение на экспертов: эксперт демонстрационного экзамена – 11 человек; Эксперт WS - 1.

Таблица 9 - Сведения о количестве персонала, прошедшего обучение в 2023 г.

Сведения о количестве персонала прошедшему обучение в 2023 году	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку
Руководящие работники – всего	6
из них: директор	1
заместители директора	5
Педагогические работники – всего	28
из них:	
преподаватели	24
мастера производственного обучения	2
Учебно-вспомогательный персонал	13
Всего	47

2.5 Номенклатура оказываемых образовательных услуг

В соответствии с Уставом техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена);
- реализация основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- услуги по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставление питания;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- организация мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи.»

2.5.1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

За период с 2019 года структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ «Катав-Ивановский

индустриальный техникум» изменилась. Открыты новые образовательные программы СПО, состоялся переход на очную форму обучения с применением индивидуальных планов обучения. Данные по изменению структуры приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения об образовательных программах

№ пп	Образовательные программы, специальности			Квалификация, присваиваемая по завершению образования
	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	
Основные программы				
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО базовая подготовка ППССЗ	техник
2.	15.02.12	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленных и гражданских зданий	СПО базовая подготовка ППССЗ	техник-механик
3.	15.02.16 15.02.08	Технология машиностроения	СПО базовая подготовка ППССЗ	техник
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО базовая подготовка ППССЗ	Разработчик веб и мультимедийных приложений
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО базовая подготовка ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО базовая подготовка ППКРС	Сварщик ручной дуговой сварки, Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Новые программы				
7.	44.02.01	Дошкольное образование	СПО базовая подготовка ППССЗ	Воспитатель детей дошкольного возраста
8.	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	СПО базовая подготовка ППССЗ	техник
9.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	СПО базовая подготовка ППССЗ	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
10.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	СПО базовая подготовка ППКРС	Сварщик
Дополнительное образование				
11.		Дополнительное образование детей и взрослых		
12.		Дополнительное профессиональное образование		

Изменение структуры произошло по запросам работодателей и способствовало удовлетворению потребностей в кадрах.

Исходным уровнем образования принимаемых на обучение студентов является, как основное общее, так и среднее (полное) общее образование.

2.5.2 Реализация дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ

В техникуме ежегодно реализуются дополнительные программы для студентов, школьников и сторонних лиц.

Таблица 11 – Дополнительные общеобразовательные программы для студентов

№	Название программы	Кол-во обучающихся
	Гражданско-патриотическое	
1	Сборка-разборка автомата Калашникова	16
2	Школа безопасности	36
3	Социализация личности	83
	Культурно-творческое	
4	Мастер-Арт	15
5	Мастерская творчества	21
	Спортивное и здоровьесберегающее	
6	Волейбол	31
7	Баскетбол	17
8	Футбол	14
9	Народные игры	15
10.	Теннис	17
11.	Общая физическая подготовка	13
12.	Шахматы	15
	Экологическое	
13.	НОУ	12
14.	Вектор ЗОЖ	20
	Профессионально ориентирующее	
15.	Профи юрист	12
16.	Триз	20
17.	Школа водителя	27
18.	Профи стропальщик	19
19.	Кузовные работы	13
20.	Программирование логических реле	23
21.	Овощевод	18

22.	Профи сварщик	13
23.	ФИНТ	17
	Бизнес-ориентирующее	
24.	Основы предпринимательства и бизнес планирование	11

Активно проводится профориентационная работа в школах города. Систематически проходят мероприятия с приглашением школьников и их родителей для знакомства с техникумом. Апробирована и внедрена в ежегодную профориентацию такая форма работы как профессиональная проба по основным специальностям и профессиям. Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы по профессиям и специальностям за 2019-2023 года представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы по профессиям, специальностям

Наименование программы п/п	2019/2020	2020/2021	2021/2022
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	35	30	79
«Сварщик»	30	2	26
«Машинист крана»	14	7	23
«Дошкольное образование»	28	13	53
«Информационные системы (Веб-дизайн)»	45	25	65
«Электрик»	45	8	33
«Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	30	0	0
«Токарь»	15	0	0
«Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	30	0	0
«Механик»	0	0	30
Всего	272	85	309

В соответствии с лицензией техникум реализует программы профессионального и дополнительного профессионального образования для сторонних лиц. Информация о количестве программ и обучающихся представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Дополнительные профессиональные программы и программы повышения квалификации, переподготовки, профессионального обучения для сторонних лиц

Программа подготовки	Количество обучающихся		
	Всего	из них	
		студенты	сторонние
Водитель категории «В»	108	53	55
Сварщик	10	0	10
Мастер п/о вождению ТС	7	0	7
Стропальщик	45	15	30
Педагог профессионального обучения	19	0	19
итого	189	68	121

2.5.3 Услуги по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии; предоставление питания

Общежитие техникума находится по адресу: г. Катав-Ивановск ул. Гагарина, 6 и предназначается для размещения иногородних обучающихся. Общежитие рассчитано на проживание 150 человек. Созданы удовлетворительные условия для проживания в общежитии: кухня для приготовления пищи, санитарно – гигиенические комнаты, комната отдыха и комната для подготовки к учебным занятиям, зал для занятий настольным теннисом. Комнаты, в которых проживают студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены всей необходимой бытовой техникой и мебелью. Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяют потребности иногородних студентов в проживании. Ежегодно в общежитии проживают 35-45 студентов.

Питание обучающихся организовано в столовой и буфете техникума, расположенной по адресу: ул. Гагарина, 8 (площадь столовой 186,5 кв.м.) оборудованной на 50 посадочных мест. Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Горячее питание в ГБПОУ «К-ИИТ» организовано для всех обучающихся по факту присутствия на занятиях. Меню-требования составляются в соответствии с технологическими картами.

Питание студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих организовано за счет бюджетных средств, из расчета стоимости одного обеда 16 рублей 61 копейка, с предоставлением возможности дополнительного питания за счет собственных средств в столовой техникума.

Для всех обучающихся питание организовано на добровольной основе исключительно за счет средств родителей (до 18 лет), сотрудников и обучающихся старше 18 лет за счет собственных средств.

В течение учебного года предоставляется возможность двухразового питания горячего питания, в соответствии с 12-дневным циклическим меню (завтрак с 9.30 до 11.00; обед с 11.00 до 14.00)

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Работает буфет. В ассортименте буфета всегда имелись в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, в индивидуальной упаковке, минеральная вода, чай. Тем самым создана возможность обучающимся пополнить свой рацион недостающими белками, жирами, углеводами.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией техникума, членами бракеражной комиссии, а также родительским советом техникума при непосредственном участии обучающихся.

Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по содержанию в дневном рационе.

2.5.4 Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики; организация мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи

В соответствии с Программой воспитания ГБПОУ «К-ИИТ» и договорами о сотрудничестве воспитательный процесс в техникуме включает организации проведения общественно-значимых мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи. Работа выстраивается под руководством заместителя директора по воспитательной работе и советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.6 Основные результаты деятельности образовательной организации

2.6.1 Основные результаты организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с утвержденными локальными актами, учебными планами и графиками учебного процесса. Вопросы успеваемости рассматриваются комплексно различными структурами и органами самоуправления в рамках их компетентности (Педагогический совет, Совет по профилактике, социально - педагогическая служба, Совет родителей). Ведется ежемесячный мониторинг успеваемости, результаты размещаются на информационных стендах.

Средние показатели абсолютной и качественной успеваемости составляют: абсолютная – 94,6; качественная – 39,3.

Таблица 14 – Средние показатели успеваемости

Наименование	Абсолютная	Качественная
44.02.01 Дошкольное образование	97,0	55,0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	98,0	37,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	96,0	38,9
15.02.08 Технология машиностроения	94,0	46,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,0	39,0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	92,0	20,0
	94,6	39,3

В образовательном процессе организована проектная деятельность студентов с 1 по 4 курс. На 1 курсе в соответствии с учебным планом и ФГОС СОО студенты выполняют индивидуальные проекты. Результаты выполнения индивидуальных проектов представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Результаты выполнения индивидуальных проектов

Показатели	Специальности/профессии											
	09.02.07		15.02.12		15.02.08		08.02.09		44.02.01		23.01.17	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Оценки												
отлично	17	77,4	6	30,0	1	5,3	7	26,9	13	48,2	4	14,3
хорошо	3	13,6	7	35,0	5	26,3	12	46,2	7	25,9	13	46,4
удовлетворительно	1	4,5	7	35,0	13	68,4	6	23,1	7	25,9	11	39,3
неудовлетворительно	1	4,5	0	0	0	0	1	3,8	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	95,5		100		100		96,2		100		100	
Качественная успеваемость, %	90,9		65,0		31,6		70,1		74,1		60,7	
Средний балл	4,6		4,0		3,4		4,0		4,2		3,8	

Студентами 3-4 курсов осуществляется курсовое проектирование. Курсовое проектирование является одним из направлений образовательной деятельности и проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Предлагаемая тематика для курсовых работ и проектов актуальна, имеет практическую и профессиональную направленность (таблица 16).

Таблица 16 – Сведения о тематике курсовых проектов в 2022-23уч.г.

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Тематика курсовых работ (проектов)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электроснабжения цеха
	МДК.04.02 Экономика организации	Экономическое обоснование затрат по организации деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	Организация ремонтных работ промышленного оборудования
	МДК.03.02 Организация работы структурного подразделения	Экономическое обоснование организации ремонтных работ промышленного оборудования
15.02.08 Технология машиностроения	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Разработка технологического процесса изготовления детали

44.02.01 Дошкольное образование	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Организация и проведение игр для детей разного дошкольного возраста
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ОП.11 Экономика отрасли	Экономическое обоснование затрат на разработку автоматизированных информационных систем
	МДК.02.03 Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	Разработка автоматизированных информационных систем
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	МДК.01.01 Документационное обеспечение управления	Оформление и использование документации в управленческой деятельности организации

По всем курсовым работам и проектам задания выдаются индивидуально, утверждаются преподавателями и председателями цикловых комиссий, проводятся как открытые защиты работ, так и индивидуальные. Результаты выполнения курсовых работ и проектов используются в дипломном проектировании. Результаты выполнения курсовых работ и проектов приведены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты выполнения курсовых работ и проектов за 2022/23уч.г.

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	100	37,5
	МДК.04.02 Экономика организации	100	54,4
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	91,7	45,8
	МДК.03.02 Организация работы структурного подразделения	100	40,0
15.02.08 Технология машиностроения	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	80,7	30,8

44.02.01 Дошкольное образование	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	100	66,7
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ОП.11 Экономика отрасли	78,6	35,7
	МДК.02.03 Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	78,6	35,7

Практическая подготовка студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется в соответствии с нормативными документами. Практическая подготовка реализуется в ходе освоения теоретических дисциплин и в период организации всех видов практик. Объем времени, предусмотренный на все виды практики, соответствует объему времени, предусмотренному ФГОС.

Базовыми предприятиями для прохождения практик по профилю специальности и преддипломной для студентов техникума являются предприятия, приведенные в таблице 18.

Таблица 18 – Базовые предприятия для прохождения практик

Базы практик	Наименование специальности, профессии
ООО «КЛЗ» АО КИПЗ АО «Катавский цемент» ФГУП «Приборостроительный завод» г.Трехгорный	Технология машиностроения
АО «Катавский цемент» ООО «КЛЗ» АО «КИПЗ» МУП «Теплоэнерго»	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
ООО «КЛЗ» АО «Катавский цемент» МУП «Теплоэнерго» ООО «Телекомстроймонтаж» АО «Новатек» ИП Волков ФГКУ Комбинат «Борец» ООО «Сетевая компания Энергоресурс» ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» АО «КИПЗ»	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ
ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» Архивный отдел администрации Катав-Ивановского муниципального района ОМВД России Уральский филиал ООО «ДНС Ритейл» Военный комиссариат по Катав-Ивановскому району и г.Усть-Катаву	Информационные системы

ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» МУК «МОБ» УСЗН администрации Катав-Ивановского муниципального района	
ООО «КЛЗ» АО «Катавский цемент» Пожарная часть 121 ООО «Автодорсервис» ООО «КАТАВ-ИВАНОВСКЖИЛКОМХОЗ» АО «КИПЗ» МУП «Теплоэнерго»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Детские сады: Малышок, Кораблик, Аленушка, Колокольчик, Петушок, Ягодка , Сказка д/с № 1, МОУ ООШ № 5, №4	Дошкольное образование

По результатам освоения профессиональных модулей и сдачи квалификационных экзаменов студентам присваиваются разряды по рабочим профессиям

Таблица 19 – Информация по освоению профессий в рамках реализации ФГОС СПО (присвоение разрядов)

Специальности	Рабочая профессия	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		разряд	кол-во	разряд	кол-во	разряд	кол-во
08.02.09	Электромонтажник	2	9	2	12	2	3
		3	13	3	13	3	15
		4	0	4	0	4	2
15.02.12	Слесарь-ремонтник	2	14	2	5	2	7
		3	5	3	11	3	12
		4	0	4	0	4	1
15.02.16	Токарь	2	12	2	10	2	12
		3	10	3	2	3	5
		4	0	4	2	4	0
		3	11	3	10	3	13
		4	0	4	0	4	0

Итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», приказами Министерством образования и науки Челябинской области

Темы выпускных квалифицированных работ разрабатываются с учетом потребности работодателей и требований ФГОС СПО к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Все дипломные проекты и письменные экзаменационные работы выполняются по современной и актуальной тематике, отражающей особенности специальностей и профессии, имеющей прикладной характер.

На выпускные квалификационные работы имеются внешние рецензии ведущих специалистов предприятий, организаций, в них дана высокая оценка качества представленных работ. С 2022 года в соответствии с ФГОС СПО процедура ГИА включает в себя проведение демонстрационного экзамена. Анализ результатов ГИА по специальностям представлен в таблицах 20-23.

Таблица 20 - Результаты ГИА (защиты выпускных квалификационных работ и ДЭ) 2023 по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения				Демэкзамен	
				очная		заочная			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	37	100	23	100	14	100	-	-
2	Допущены к защите	36	97,29	22	95,65	14	100	-	-
3	Принято к защите выпускных кв. работ	36	97,29	22	95,65	14	100	-	-
4	Защищено выпускных кв. работ	36	97,29	22	95,65	14	100	-	-
5	Оценки:								
	Отлично	21	58,33	15	68,18	6	42,85	2	14
	Хорошо	8	22,22	3	13,63	5	35,71	7	50
	Удовлетворительно	7	19,45	4	18,19	3	21,44	5	36
	Неудовлетворительно								
6	Средний балл	4,38		4,5		4,21	-	-	-
7	Количество выпускных кв. работ, выполненных:					-	-	-	-
7.1	по темам, предложенным студентами	30	83,33	18	81,82	12	85,72	-	-
7.2	по заявкам организаций, учреждений	6	16,67	4	18,18	2	14,28	-	-
8	Количество выпускных кв. работ, рекомендованных:					-	-	-	-
	К внедрению	6	16,6	4	18,18	2	14,28	-	-

Таблица 21 - Результаты ГИА (защиты выпускных квалификационных работ и ДЭ) 2023 по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения		Демэкзамен	
		Кол-во	%	очная		Кол-во	%
				Кол-во	%		
1	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100		
2	Допущены к защите	23	100	23	100		
3	Принято к защите выпускных кв. работ	23	100	23	100		
4	Защищено выпускных кв. работ	23	100	23	100		
5	Оценки:						
	Отлично	9	39,2	9	39,2	9	39
	Хорошо	11	47,8	11	47,8	8	35
	Удовлетворительно	3	13	3	13	6	26
	Неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,3		4,3		-	-
7	Количество выпускных кв. работ, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами	11	47,8	11	47,8		
7.2	по заявкам организаций, учреждений	12	52,2	12	52,2		
8	Количество выпускных кв. работ, рекомендованных:						
8.2	К внедрению	23	100	23	100		

Таблица 22 - Результаты ГИА (защиты выпускных квалификационных работ и ДЭ) 2023 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения		демэкзамен	
		Кол-во	%	Очная		Кол-во	%
				Кол-во	%		
1	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	18	100	-	-
2	Допущены к защите	18	100	18	100	-	-
3	Принято к защите выпускных кв. работ	18	100	18	100	-	-
4	Защищено выпускных кв. работ	18	100	18	100	-	-
5	Оценки:						
	Отлично	11	61,1	11	61,1	11	61
	Хорошо	4	22,2	4	22,2	5	28
	Удовлетворительно	3	16,7	3	16,7	2	11
	Неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,4		4,4		-	-
7	Количество выпускных кв. работ, выполненных:					-	-
7.1	по темам, предложенным студентами	3	16,7	3	16,7	-	-
7.2	по заявкам организаций, учреждений	11	61,1	11	61,1	-	-

7.3	в области поисковых исследований	18	100	18	100	–	–
8	Количество выпускных кв. работ, рекомендованных:					–	–
8.2	К внедрению	18	100	18	100	–	–

Таблица 23 - Результаты ГИА 2023 по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения		Демэкзамен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100	22	100	-	-
2	Допущены к защите	26	100	22	100	-	-
3	Принято к защите выпускных кв. работ	22	100	22	100	-	-
4	Защищено выпускных кв. работ	22	100	22	100	-	-
5	Оценки:						
	Отлично	5	19,2	5	19,2		
	Хорошо	7	26,9	7	26,9	-	-
	Удовлетворительно	10	38,5	10	38,5		
	Неудовлетворительно	4	15,4	4	15,4		
6	Средний балл	3,2		3,2		-	-
7	Количество выпускных кв. работ, выполненных:					-	-
7.1	по темам, предложенным студентами	22	100	22	100	-	-
8	Количество выпускных кв. работ, рекомендованных:					-	-
8.2	К внедрению	22	100	22	100	-	-

2.6.2 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах по специальностям, олимпиадах, смотрах, фестивалях усиливают интерес студентов к выбранным специальностям, повышают их профессиональную и социальную компетентность.

Высокое качество подготовки студентов подтверждается результатами участия техникума на конкурсах и олимпиадах всероссийского и регионального уровня среди учреждений СПО (таблица 24).

Таблица 24 – Результаты участия студентов техникума в творческих и научных конкурсах

Конкурс	Год	Преподаватель, студент	Результат
Областной литературный конкурс «Слово о Южном Урале»	2023		1 место
Областной конкурс «Уральский мастеровой» в категории «Обучающийся особенный» номинация «Смешанная техника»	2023	Бирюкова Н.С. Рожкова М.	1 место
Областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования	2023	Рамазанова И.Б. Зубарев А.С.	3 место
Конкурс профессионального мастерства студентов СПО и школьников 10-11 классов «Мой Бизнес-Старт»	2023	Бруслова А.А. Линчук П.	1 место
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий» номинация «Web-дизайн»	2023	Слепова Н.А. Умбеталиев Д.	1 место
Областной конкурс «Аист Победы» (Авангард)	2023	Чегодаева Е.А. группа ДО-21	2 место
XII Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», номинации «ЗОВУ ТЕБЯ РОССИЕЙ» (ПРОФИ)	2022	Бирюкова Н.С. Рожкова М.С.	1 место
XII Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», в номинации «ЗОВУ ТЕБЯ РОССИЕЙ» (ПРОФИ)	2022	Бирюкова Н.С. Рожкова М.С.	3 место
Областной военно-патриотический фестиваль, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне Областной конкурс военно-патриотической песни «Память...» Номинация «Эстрадная песня. Дуэты»	2022	Гридневская А.В. Самойлова П.А. Самойлова Т.А.	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» Номинация «Рисунок» (Встреча в космосе)	2022	Чегодаева Е.А. Альникова Т.Ю.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» Номинация «Рисунок» (Однажды в лесу)	2022	Чегодаева Е.А. Альникова Т.Ю.	2 место
Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение» Номинация «Творческие работы (эссе)»	2021	Рамазанова И.Б. Шулакова Д.	3 место
Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст»	2021	Лыткин А.Ю. Харитонов Е.	3 место
РеФорум «Управлять мечтой!» выставка-конкурс «У каждого - свои»	2021	Буланова Н.С. Яковлева Н.	1 место

мечты!»			
РеФорум «Управлять мечтой!» выставка-конкурс «У каждого - свои мечты!»	2021	Гридневская А.В. Бурова П.	3 место
РеФорум «Управлять мечтой!» Конкурс презентаций «Моя будущая профессия: мечты и реальность»	2021	Гридневская А.В. Уряшева М.	Победитель в номинации «Лучшее представление перспектив профессии»
РеФорум «Управлять мечтой!» Конкурс презентаций «Моя будущая профессия: мечты и реальность»	2021	Буланова Н.С. Медведев Е. Эл-11	в номинации «Лучшее представление собственного места в профессии»
Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы»	2021	Гридневская А.В. Морозова А.	финалист
Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	2021	Котова Л.Н. Левчик С. Эл-21	3 место
Областной фотоконкурс «Профкадр 2020»	2020	Котова Л.Н. Левчик С. Эл-21	1 место
РеФорум «Управлять мечтой!»	2020	Гридневская А.В. Бурова П. ДО-31	1 место
РеФорум «Управлять мечтой!»	2020	Лямина М.В. Гейда И.	2 место
РеФорум «Управлять мечтой!»	2020	Гридневская А.В. Ширшова А. ИС-21	Победа в номинации «Лучшее представление перспектив профессии»

Таблица 25 – Результаты спортивных достижений студентов техникума за 2023г.

Наименование мероприятия	Результат
Районные соревнования по стрельбе, в плане месячника военно-патриотического воспитания молодежи	1 место
Традиционная XXIII Спартакиада призывной и допризывной молодежи на приз Героя Советского Союза Валентина Алексеевича Фигичева	1 место
Соревнования в зачет комплексной спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по баскетболу среди девушек	3 место
Соревнования в зачет комплексной спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по волейболу среди юношей	3 место
Соревнования по волейболу Западного ТМО по программам подготовки	3 место

рабочих и служащих	
Территориальный этап областных соревнований «Школа безопасности – 2022»	3 место
Районная лёгкоатлетическая эстафета на приз Главы Катав-Ивановского муниципального района, посвящённой Дню Победы в ВОВ	1 место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет комплексной спартакиады Горно-заводской зоны, среди обучающихся, (по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в образовательных организациях Челябинской области	3 место
Соревнования по кроссу среди студенческих команд профессиональных образовательных организаций горнозаводской зоны (ППКРС)	3 место
Соревнования по кроссу среди студенческих команд профессиональных образовательных организаций горнозаводской зоны (ППКРС)	2 место
Соревнования по настольному теннису среди юношей, посвящённых памяти директора «УКИТТ» Иванова Н.А. в зачет Спартакиады (по Горнозаводской зоне (ППКРС)	2 место
Соревнования по народным играм среди студенческих команд профессиональных образовательных организаций горнозаводской зоны (шашки, скакалка) (ППКРС)	1, 2 место

В техникуме созданы и действуют молодежные объединения по основным направлениям Программы воспитания.

Волонтерский отряд «Лига добра» тесно сотрудничает и работает в различных акциях, совместно социальными партнерами. Волонтерами организована работа с детским домом и приютом г.Катав-Ивановска. Проводятся акции «Зеленый росток добра», «Книжки-малышки», «Туристические сплавы», «Много игрушек не бывает» и Молодёжный проект «Дети - наше будущее!» направленные на содействие в социальной адаптации воспитанников детского дома и приюта нашего города.

Катав-Ивановский индустриальный техникум присоединился к Всероссийской акции «Я помогаю ветерану», в рамках которой прошли акции «Помощь ветерану». Волонтер – это значит доброволец, человек который приносит добро людям, дарит им свое тепло и во время приходит на помощь, не требуя ничего взамен. Нельзя забывать, что окружению необходимо наше теплое отношение и внимание, уважение и почтение к старшему поколению. Команда студентов – волонтерского отряда «Лига добра» посещают тружеников тыла и помогают им в чистке снега и уборки придомовой территории.

В 2021 году для организации и популяризации занятий спортом создан спортивный клуб «ЛидерСпорт». Спортивное оснащение техникума дает возможность студентам заниматься волейболом, баскетболом, футболом,

лыжами, настольным теннисом, общефизической подготовкой. Имеется тренажерный зал, который студенты с удовольствием посещают в свободное от занятий время. С понедельника по пятницу по утвержденному графику работают 7 спортивных секций.

В 2023 году создан медиа-центр «МедиаБратья».

Организация досуговой и внеучебной деятельности ведётся по направлениям: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; профессионально ориентирующее; бизнес-ориентирующее. Работают кружки различной направленности.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления ГБПОУ «К-ИИТ», который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Работа Студенческого совета строится в соответствии с Положением о Студенческом совете.

За 2023 год состоялось 6 заседаний Студенческого совета. Итоги работы Студенческого совета подводились на VI отчетно - выборной Конференции.

Решением заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области от 01 февраля 2023 г. было создано первичное отделение РДДМ в ГБПОУ «К-ИИТ»

Студенты и преподаватели техникума принимают активное участие в конкурсах и акция движения: «В гостях у учёного», «Практическая академия», «Сила первых», «Инициативность = возможность», «Команда первых» и др.

Помимо активного участия в социально-общественных мероприятиях одним из важных конкурсных направлений является участие студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Таблица 26 – Результаты участия студентов техникума в профессиональных олимпиадах, конкурсах

Конкурс	Год	Преподаватель, студент	Результат
Финал Всероссийского конкурса «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	2023	Антропова М.Ф. Щевлев З.В.	6 место
Областной конкурс «Профессионалы» компетенция «Промышленная механика и монтаж»	2023	Антропова М.Ф. Коновальчук В.Г. Котов В.Н. Щевлев З.В.	1 место

Областной конкурс «Профессионалы» компетенция «Инженерный дизайн САПР»	2023	Рамазанова И.Б. Зубарев А.С.	2 место
Областной конкурс «Профессионалы» компетенция «Дошкольное воспитание»	2023	Киселева Е.А. Чегодаева Е.А. Ахмадулина А	7 место
Областной конкурс «Профессионалы» компетенция «Ремонт автомобилей»	2023	Серебренников А.Ю. Захаров С.	7 место
Областной конкурс «Профессионалы» компетенция «Электромонтаж»	2023	Коновальчук В.Г. Гулин С.	11 место
Областной конкурс «Профессионалы» компетенция «Электромонтаж»	2022	Сливинский Е.	6 место
Областной конкурс «Профессионалы» компетенция «Работы на токарных универсальных станках»	2023	Головчак Н.С. Нечаев А.	15 место
Областной конкурс «Абилимпикс»	2023	Чегодаева Е.А. Киселева Е.Н. Витвинова А.	4 место
Областной конкурс «Абилимпикс»	2021	Бирюкова Н.С. Рожкова М.С.	3 место
Областной конкурс «Славим человека труда»	2023	Головчак Н.С. Курдаков Е	участие
Олимпиады профмастерства	2023	Антропова М.Ф. Дедилов Я.	участие
Олимпиады профмастерства	2023	Киселева Е.А. Чегодаева Е.Н. Криушева А	участие
Областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования	2019	Рамазанова И.Б. Ребежа И. ТМ-31	1 место
Областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования	2022	Рамазанова И.Б. Зубарев А.С.	2 место
Областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования	2023	Рамазанова И.Б. Зубарев А.С.	3 место

Результаты организации образовательного процесса, активное участие студентов в социальной и общественной жизни способствует качественному трудоустройству выпускников.

В техникуме создан Центр трудоустройства выпускников, который уже с первого курса сопровождает студента и помогает ему построить свою индивидуальную образовательную траекторию. Формируется портфолио выпускника, учитывающее достижения студента во всех направлениях.

С 2021 года введение в практику перевода на индивидуальный учебный план студента, который работает по специальности уже на 3 курсе, позволяет более качественно решать вопросы трудоустройства выпускников.

В 2023 году количество выпускников очного и заочного отделений составило 125 человека. Трудоустройство выпускников представлено в таблице 26.

Таблица 26 – Сведения о трудоустройстве выпускников за 2023 г.

Код	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено обучающихся очной формы обучения	Из них:								Отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет	
			Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно		количество выпускников, продолживших обучение		количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ		Не трудоустроены			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	Всего, в том числе:	125	73	58	7	6	43	34	0	0	2	2
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГз	37	24	65	0	0	13	35	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	18	15	83	3	17	0	0	0	0	0	0
15.02.08	Технология машиностроения	26	16	62	1	4	8	31	0	0	1	3
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	23	12	52	3	13	8	35	0	0	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	6	29	0	0	14	67	0	0	1	4

2.7 Социальное окружение и характер его влияния на образовательную организацию; образовательное сообщество; внешнее взаимодействие и сотрудничество

2.7.1 Социально-экономическая характеристика территории

Катав-Ивановский муниципальный район располагается в северо-западной части Челябинской области. На западе граничит с Ашинским районом, на востоке с Саткинским районом, на севере и юге с Республикой Башкортостан.

Район имеет хорошие экономические связи с городами и населенными пунктами Челябинской области, Республики Башкортостан. Административный центр Республики Башкортостан - Уфа, наряду с Челябинском, оказывают влияние на экономическое развитие района. Через район проходит автотрасса Челябинск-Москва, имеется хорошее транспортное сообщение с Екатеринбургом и Уфой.

В состав Катав-Ивановского муниципального района входят два городских поселения Катав-Ивановское и Юрюзанское, 7 сельских поселений.

В течение нескольких последних лет в районе наблюдается уменьшение численности населения, как в целом, так и в трудоспособном возрасте за счет естественной убыли населения и отрицательного сальдо миграции

Численность постоянного населения на 1 января 2023г. составила 26591 человек (с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 года). 91% населения района проживает в городах. Районный центр - город Катав-Ивановск (образован в 1745 году, население 16,3 тыс.чел.), г.Юрюзань - город районного подчинения (образован в 1747 году, население - 11,8 тыс.чел.).

Средний возраст населения района составляет 40,2 года: мужчин - 37,2 лет, женщин - 42,8 года. Удельный вес населения в трудоспособном возрасте - 51,5% от общей численности населения, 28,7% - старше трудоспособного возраста и 19,8% - население моложе трудоспособного возраста. Доля женщин в общей численности населения района составляет 54,5%, соответственно доля мужского населения - 45,5%.

Основным показателем качества жизни в районе, является уровень средней заработной платы населения. По официально данным Челябинскстата среднемесячная заработная плата работников по крупным и средним организациям (без субъектов малого предпринимательства) за 2022 год составила 38 253,3 рублей, она увеличилась на 19,3 % к уровню 2021 года.

Среднемесячная заработная плата учителей по итогам 2022 года составила 40 187,3 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников

общеобразовательных учреждений за 2022г. составила 39 318,44 рублей, работников дошкольных общеобразовательных учреждений - 34 167,85 рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования за 2022г. составила 41 286,83 рублей. Среднемесячная заработная плата работников Управления культуры с подведомственными учреждениями за 2022г. составила 30 197,6 рублей. Среднемесячная заработная плата работников Управления социальной защиты с подведомственными учреждениями за 2022г. составила 46 687,8 рублей.

Численность работающих по состоянию на 1 января 2023г. составила 9,1 тыс. человек. В 2022 году за содействием в поиске подходящей работы в ЦЗН обратилось 1289 человек, что на 23,4% меньше, чем в 2021 году. Из них 82 % - граждан, незанятые трудовой деятельностью; 51% из них - женщины; 26,3% - ранее не работавшие, ищущие работу впервые, 56 - сельских жителей (4,3%), 58 человек - инвалиды (4,5%). Численность граждан, признанных безработными, составила 879 человек.

В 2022 году было заявлено в службу занятости 1160 вакансий из которых 163 - вакансии иногородних предприятий (г. Усть-Катав -91, г. Миасс -40, г. Трехгорный -23, г. Челябинск -9). Третья часть всех вакансий временного характера. Больше всего заявлено вакансий от крупных предприятий района: ООО «Катав-Ивановский литейный завод - 160, АО «Катав-Ивановский приборостроительный завод» - 44, АО «Катавский цемент»-38, ИП Волков-68, ООО «Грузовник»-22.

Налицо диспропорция между потребностями экономики и предложением со стороны рабочей силы. Предприятия и организации района не имеют возможности в требуемом количестве обеспечить производство квалифицированными кадрами рабочих специальностей.

Общими проблемами на рынке труда района являются:

- несбалансированность спроса и предложений рабочей силы;
- деформация системы трудовых отношений, обусловленная некоторой занятостью в неформальном секторе экономики без официального трудоустройства;
- трудоустройство ряда социально-демографических групп (молодежи без практического опыта работы, отдельных контингентов женского населения, инвалидов, освободившихся из мест лишения свободы, лиц предпенсионного возраста) остается чрезвычайно сложным;
- высокая напряженность на рынке труда в сельских поселениях;
- несоответствие между потребностью рынка труда в высококвалифицированных кадрах и уровнем квалификации граждан, ищущих

работу;

– вакансии работодателей (уровень квалификации, опыт работы) не соответствуют запросам граждан (условия и уровень оплаты труда, режим и условия работы, отсутствие социальных гарантий).

По данным официального сайта ФНС по состоянию на 1 января 2023 года в едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства (далее - СМСП) в Катав-Ивановском муниципальном районе зарегистрировано 179 микро, малых и средних предприятий и 570 индивидуальных предпринимателей. На территории Катав-Ивановского муниципального района на 1 января 2023 года зарегистрировано 446 предприятий и организаций, в том числе 19,1% предприятия муниципальной формы собственности.

Промышленный комплекс района представлен тремя основными видами деятельности:

- добыча полезных ископаемых;
- обрабатывающие производства;
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

ЗАО «Катавский цемент» является старейшим производителем цемента на Южном Урале. Продукция предприятия используется при изготовлении высокопрочных сборных, обычных железобетонных конструкций, для наружных частей монолитного бетона, массивных конструкций, в том числе для гидротехнических сооружений в пресной воде, при производстве бетонных работ с быстрой распалубкой.

ООО «Катав-Ивановский литейный завод» изготавливает запасные части и оборудование для цементной промышленности, промстройматериалов, горнообогатительных комбинатов, черной и цветной металлургии, нефтегазовой промышленности. Основные виды продукции: запасные части к любому оборудованию из стали марки ст25-55Л, марганцовистой стали, чугуна марки сч15; дробилки четырехвалковые для дробления кокса; шаровые мельницы для керамической, лакокрасочной и стекольной промышленности; конусные инерционные дробилки для производства кубовидного щебня. Изготавливаются любые отливки массой до 12 тонн (литье по газифицируемым моделям, производство цилиндров, мелющих: цельпечс чугунный, художественное литье).

ЗАО «Катав-Ивановский приборостроительный завод» – сегодня крупнейший производитель полного спектра магнитных компасов всех классов, лагов и других навигационных приборов для судов морского и речного флотов России, кораблей военно-морского флота и Пограничной охраны. Катав-Ивановский приборостроительный завод серийно производит также

классический штурманский инструмент, необходимый на каждом судне – параллельные линейки, транспортиры, треугольники, грузики для карт.

ООО «Юрюзань-Полимер» выпускает продукцию – полимерные детали для производства автотехники.

Система образования на территории Катав-Ивановского района представлена образовательными организациями общего, дополнительного, профессионального образования и состоит из:

- образовательных учреждений дошкольного образования - 14
- образовательных учреждений общего образования – 10, из них: 10 – общеобразовательных, из них: 5 - средних школ с 2-мя филиалами, 4-основных, 1 - МС(К)ОУ «Коррекционная школа-интернат»;
- учреждения дополнительного образования детей – 4
- профессиональных образовательных организаций – 3; из них: 2 – государственных образовательных организаций (техникумы), 1- частная образовательная организация ДПО (учебный центр).

2.7.2 Демографическая характеристика территории

Количество выпускников 9-классов традиционно распределяется на 3 группы: 10 классы, К-ИИТ, ЮТТ. В таблице 27 представлены данные по рождаемости и наполняемости классов в КИМР. В 2023/24 учебном году основной контингент абитуриентов - 2007 года рождения. По сравнению с приемом 2023/24 у.года на 2024/25 уч.год идет снижение количества абитуриентов по г. Катав-Ивановск, далее небольшой рост.

Таблица 27 – Обобщенные данные рождаемости детей Катав-Ивановского муниципального района (по данным ЗАГС)

год	всего	Катав-Ивановск	Юрюзань	села
2007	448	270	150	28
2008	438	244	160	34
2009	458	265	168	25
2010	430	244	175	11
2011	469	281	184	4
2012	441	277	164	0

Подробные данные для планирования набора студентов представлены в таблицах 28-30.

Таблица 28 – Динамика рождаемости детей и наполняемости классов школ Катав-Ивановского муниципального района

Наименование образовательной организации	Численность обучающихся																	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	2016		2015		2014		2013		2012		2011		2010		2009		2008	
	кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел
"Средняя общеобразовательная школа №1 г. Катав - Ивановска"	4	113	4	102	4	99	4	107	4	104	4	115	4	106	4	104	4	100
"Средняя общеобразовательная школа №2 г. Катав - Ивановска"	3	68	3	84	3	89	3	80	2	58	3	79	4	81	3	84	3	66
Филиал МОУ "СОШ №2 г. Катав - Ивановска" в с.Верх - Катавка	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	3	1	4	1	1	0	0
«Основная общеобразовательная школа №4 г.Катав–Ивановска»	1	15	1	25	1	19	1	21	1	18	1	26	1	23	1	25	1	21
"Основная общеобразовательная школа №5 г.Катав - Ивановска"	1	9	1	15	1	16	1	15	1	17	1	16	1	16	1	22	1	13
"Средняя общеобразовательная школа с.Серпиевка"	0	0	1	6	1	12	1	4	1	4	1	5	1	2	1	6	1	5
"Коррекционная школа-интернат г.Катав-Ивановска"	1	5	2	12	2	19	4	28	3	25	3	24	2	18	4	37	2	19
Итого по г.Катав-Ивановск	11	211	13	246	12	254	14	255	13	227	14	268	14	250	15	279	12	224
По данным ЗАГС		240		262		260		249		277		281		244		265		244
"Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань"	1	15	1	15	1	22	1	23	1	13	1	18	1	20	2	19	1	23
"Основная общеобразовательная школа №3 г. Юрюзань"	1	7	1	4	1	14	1	5	1	10	1	9	1	11	1	10	1	9
"Средняя общеобразовательная школа №1 г.Юрюзань"	4	97	3	81	3	77	3	66	3	80	3	85	3	78	4	93	2	58
"Средняя общеобразовательная школа №2 г. Юрюзань"	2	36	2	35	2	52	2	54	2	48	2	47	2	46	2	43	2	48
Филиал МОУ "СОШ №2 г. Юрюзань" в с. Тюлюк	1	6	0	0	1	4	1	1	1	3	1	4	1	3	1	5	1	4

Итого по г.Юрюзань	9	161	7	135	8	169	8	149	8	154	8	163	8	158	10	170	7	142
По данным ЗАГС		119		131		168		163		164		184		175		168		160
Итого по району	20	372	20	381	20	423	22	404	21	381	22	431	22	408	25	449	19	366
По данным ЗАГС		359		393		428		412		441		469		430		458		438
Учебный год	2032/33	2031/32		2030/31		2029/30		2028/29		2027/28		2026/27		2025/26		2024/25		

Таблица 29 – Расчет показателя для планирования контрольных цифр приема на период 2024-2028г.г

Учебный год	Количество выпускников школ	Контрольные цифры приема	Фактическое зачисление	Процент фактического зачисления от прогнозного количества выпускников
2019/20	228	125	125	55
2020/21	236	125	125	53
2021/22	209	125	125	60
2022/23	230	125	125	54
2023/24	270	145	145	54
Средний показатель для планирования КЦП				55

Таблица 30 - Расчет плановых цифр приема с учетом среднего показателя для планирования

Учебный год	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
Прогнозное количество выпускников	224	279	250	268	227
Плановые ЦП с учетом среднего показателя для планирования (55%)	123	153	138	147	125
Планируемые КЦП	140	140	140	140	140
Процент риска (недобора)	12	0	1,4	0	10,7

2.7.3 Внешнее взаимодействие и сотрудничество

Система внешних связей техникума ежегодно расширяется в направлениях увеличения социальных партнеров и форм взаимодействия.

Внешнее сотрудничество осуществляется в направлениях:

- Организации воспитательной работы и профориентации
- Организации практической подготовки, трудоустройства и продолжения образования выпускников
- Повышения квалификации сотрудников

Схема 1 – Система социального партнерства ГБПОУ «К-ИИТ»

Организации воспитательной работы и профориентации	Организации практической подготовки, трудоустройства и продолжения образования выпускников	Повышения квалификации сотрудников
Учреждения культуры – 2	АО «Катавский цемент»	
Отдел МВД, КДН		ЧИРПО
Общеобразовательные учреждения – 5	ООО «Катав-Ивановский литейный завод»	
Дошкольные ОУ – 8		АО «Катав-Ивановский приборостроительный завод»
Учреждения дополнительного образования - 2	АО «Катав-Ивановский приборостроительный завод»	ЧИРО
Центр занятости населения, ГУ по труду и занятости населения Челябинской области		ГБПОУ «МПК» (РУМЦ)
Органы соц.защиты - 2		
ГБУЗ «Катав-Ивановская районная больница»		
АНО «Центр социальных проектов «Своих не бросаем»	ВУЗы: Белгородский государственный технический университет им.В.Г.Шухова, ФГБОУ ВО «ЮурГГПУ»	
Администрация Катав-Ивановского муниципального района		
Управление образования КИМР		
ГБПОУ «ЧЭНК», ГБПОУ «ЮЭТ» (профессионалитет)		
ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»		

2.8 Инновационные процессы

Осуществление инновационных процессов обеспечивает создание современного образовательного пространства. Более эффективно формировать практическую значимость нововведений позволяет участие техникума в Национальном проекте «Образование», его подпрограммах, «Билет в будущее», Федерального проекта «Карьерное сопровождение» и др.

В области развития условий, обеспечивающих качество образования, постоянно осуществляется анализ, подбор, лицензирование и аккредитация новых программ СПО и дополнительного образования.

В 2019 году по заказу организаций муниципального уровня начата подготовка по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения, 08.01.10 «Мастер ЖКХ». С 2022 года в специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» осваивается новая квалификация «разработчика веб и мультимедийных приложений»; выпускникам технических специальностей в дополнение в рабочей профессии по ФГОС СПО дается дополнительная по выбору профессия (сварщик, слесарь-ремонтник, стропальщик и т.д)

Введение процедуры демонстрационного экзамена позволило оснастить современным лабораторным и учебным оборудованием мастерские, внедрить современные информационные образовательные технологии в образовательный процесс.

За последние годы, благодаря участию в конкурсном отборе на получение субсидий областным государственным бюджетным и автономным учреждениям - профессиональным образовательным организациям на иные цели были выделены дополнительные средства областного бюджета.

Это позволило оборудовать:

- мастерскую на 10 мест для проведения демэкзамена по компетенции «Электромонтаж»;
- мастерскую на 2 рабочих места по компетенции «Промышленная механика и монтаж»;
- мастерскую на 10 рабочих мест по компетенции «Дошкольное воспитание»;

Частично оснащены мастерские для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в 2024 году работы должны быть завершены.

Обновление информационной образовательной системы постоянно осуществляется через работу АСУ «Сетевой город», «Проколледж».

Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров. Согласование программ корректировка их содержания с основными работодателями – крупными предприятиями позволило перейти на новый уровень взаимодействия – развития МТБ специальностей и введение дополнительных программ.

АО «Катавский цемент» за 2022-23 годы оснастило мастерские и аудитории техникума по специальности 15.02.12 оборудованием на сумму более 3 млн.рублей. В настоящий момент организована подготовка студентов при участии ИТР предприятия по дополнительной программе «Лаборант химического анализа». Также предприятие со своим финансированием вошло в топливно-энергетический кластер профессионалитета на 2023-24 годы.

Внедрение в образовательный процесс бережливых технологий позволяет повысить эффективность процессов. Ежегодно в техникуме реализуются 1-2 проекта.

Совершенствование механизмов оплаты труда, внедрение стимулирующих принципов оплаты за качество работы позволяют повысить качественные показатели.

2.9 Система управления; характеристика бюджета, материально-технической базы

2.9.1 Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура представлена в приложении 2. Существенных изменений не произошло.

В техникуме существуют следующие уровни управления:

– административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе, по информационным технологиям и главный бухгалтер);

– органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет, Попечительский совет, Совет родителей.)

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Самоуправление в техникуме реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган, Совет ГБПОУ «К-ИИТ», возглавляемый директором.

В Учреждении действует Педагогический совет (далее – педсовет). Педсовет формируется руководителем Учреждения, в который входят все педагогические работники Учреждения, работающие по основному месту работы, сроком на 1 год.

В структуре техникума имеются следующие подразделения:

1) Учебная часть (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов),

2) Воспитательная часть (организация и ведение воспитательной работы, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, в том числе в общежитии, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация работы творческих коллективов, организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов)

3) Информационно-методический центр (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников техникума, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы),

4) Учебно-производственная часть, включающая учебно-производственные мастерские и Центр допрофессиональной, профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников (организация практического обучения, обеспечение безопасных условий труда, реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и

дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованные с работодателями), привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада);

5) Административно-хозяйственная часть, общий отдел и бухгалтерия (финансово-хозяйственное, кадровое обеспечение образовательного процесса и деятельности учреждения, охрана труда, обеспечение мероприятий гражданской обороны, архивная деятельность и др.

Преподаватели техникума входят в состав шести цикловых комиссий:

- общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин;
- специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» и профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- специальности «Технология машиностроения»;
- специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- специальности «Информационные системы и программирование»;
- специальности «Дошкольное образование».

Деятельность цикловых комиссий осуществляется в соответствии с «Положением о предметно-цикловой комиссии».

Преподаватели техникума осуществляют обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля в соответствии с ОПОП, включающей Программу воспитания. Способствуют социализации, формированию общей культуры личности и профессиональных компетенций, освоению профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Свою образовательную деятельность преподаватели осуществляют в кабинетах и лабораториях техникума.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу техникума. Деятельность техникума регламентируется локальными актами, регулирующими учебно-производственный и воспитательный процессы, трудовые и общественные отношения, финансово-хозяйственную деятельность, вопросы безопасности и антикоррупции; коллективным договором, приказами и распоряжениями директора техникума. В техникуме разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников, имеется их перечень. Разработанные должностные инструкции находятся в личных делах работников.

Система управления рассматривается администрацией техникума как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность образовательных процессов и определяющих результативность работы.

Основным стратегическим документом является Программа развития техникума на соответствующий период. На основе оценки реализации Программы развития в Программу и Перспективный план работы техникума, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы техникума на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития техникума и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития техникума для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений техникума. План работы обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета техникума на начало учебного года.

2.9.2 Характеристика бюджета

Техникум является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Основная образовательная деятельность осуществляется за счет областного бюджета, финансирование осуществляется в соответствии с утвержденными сметами. Не допускается нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Объем полученных бюджетных средств на 2023г. составил 52519 514 руб. (таблица 31).

Таблица 31 – Сведения о расходовании бюджетных средств за 2023 г.

Статья расходования бюджетных средств	Сумма, руб.
Заработная плата	44 230 036,84
Приобретение литературы	5 517,00
Услуги связи	54 493,88
Пособия по социальной помощи населению	-
Коммунальные услуги	4 283 900,00
Услуги по содержанию имущества	361 076,61
Прочие работы, услуги	679 539,96
Приобретение оборудования	630 531,74
Приобретение материалов	1 081 046,00
Прочие выплаты	230 372,81
Налоги	963 000,00
Всего	52 519 514,84

Дополнением к бюджетному финансированию являются средства от платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности. Всего расход от приносящей доход деятельности в 2023 году составил 6166 526руб. (таблица 32).

Таблица 32 – Сведения о расходовании внебюджетных средств за 2023г.

Статья расходования внебюджетных средств, руб.	Сумма, руб.
Заработная плата	2 217 191,91
Приобретение литературы	-
Транспортные услуги	-
Услуги связи	2 438,91
Коммунальные услуги	207 083,95
Услуги по содержанию имущества	135 518,84
Прочие работы, услуги	1 104 846,85
Приобретение оборудования	255 698,00
Приобретение материалов	1943163,37
Прочие выплаты	183 258,34
Налоги	117 326,00
Всего	6 166 526,17

Существенные средства техникум получает по итогам конкурсов на субсидии на иные цели. В таблица 33 представлена информация о средствах целевых субсидий 3 три года.

Таблица 33 – Сведения о целевых субсидий в рамках реализации национального проекта «Образование», региональный проект «Молодые профессионалы»

№ п/п	Мероприятия регионального проекта	Предмет контракта	Сумма контракта
1	Субсидии ОГБУ и ОГАУ- профессиональным образовательным организациям на иные цели на создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	Поставка оборудования и материалов: Беспроводная кнопка вызова персонала (с приемником и тактильной табличкой) А310 -2 шт; Звуковой указатель (говорящая табличка) с наклонной тактильной зоной-2шт; Комплект: звуковой маяк-информатор А200 + Бегущая строка - 1шт.; Комплект: звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации А200 +	762 640,00

		Бегающая строка– 1 шт.; Стол для инвалидов с механической регулировкой высоты– 2 шт.; Стул для учащихся с ОВЗ, регулируемый без ручек – 6 шт.; Информационная панель – 1 шт.; Универсальное рабочее место для людей с ОВЗ – 1 шт.; Звуковой маяк-информатор – 1 шт.; Комплект для санузла – 2 шт.; Дверь для санузла – 3 шт.	
2	Субсидии ОГБУ и ОГАУ- профессиональным образовательным организациям на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам	Поставка оборудования: Подъемник 2-стоечный, 4т – 1 шт.; Стенд шиномонтажный – 1 шт.	215 000,00
3	Субсидии ОГБУ и ОГАУ- профессиональным образовательным организациям на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам	Поставка оборудования: Стенд для проведения работ по вибродиагностике, центровке и балансировке – 1 шт.;	569 000,00
4	Субсидии ОГБУ и ОГАУ- профессиональным образовательным организациям на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам	Поставка оборудования: Виброанализатор – 1 шт.;	209 900,00
5	Субсидии ОГБУ и ОГАУ- профессиональным образовательным организациям на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам	Поставка оборудования: Универсальная система для лазерной центровки- 1 шт.;	563 760,00
6	Субсидии ОГБУ и ОГАУ- профессиональным образовательным организациям на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам	Поставка оборудования: Тепловизор – 1 шт.;	385 000,00
7	Субсидии ОГБУ и ОГАУ- профессиональным образовательным организациям на иные цели для	Поставка оборудования: Учебный стенд «Промышленная	1 448 521,00

	приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам	механика и монтаж» - 1 шт.	
8	Субсидии ОГБУ и ОГАУ- профессиональным образовательным организациям на капитальный ремонт кровли зданий (помещений) и сооружений	Капитальный ремонт кровли в здании учебного корпуса (актовый зал).	567 076,00
9	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на иные цели на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов	Поставка оборудования: Интерактивная доска	350 400,00
10	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на иные цели на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов	Поставка оборудования: Ноутбук – 3шт, МФУ струйное – 3шт, Документ-камера – 1шт, Мобильная напольная стойка – 1 шт.	485 240,00
11	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов	Поставка оборудования для оформления площадки: Ноутбуки – 7шт.; Мониторы – 3 шт.; Системные блоки – 3шт.	383 470,00
12	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов	Поставка оборудования для оформления площадки: Система для лазерной центровки валов – 1 шт.	450 000,00
13	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов	Поставка оборудования для оформления площадки: Виброанализатор – 1шт.	437 000,00
14	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов	Поставка оборудования для оформления площадки: Тепловизор – 1шт.	356 990,00

Доля внебюджетных средств техникума в отношении к бюджетным ассигнованиям составила в 2023 г. 10,8%. В целом уровень финансового обеспечения техникума по бюджетному и внебюджетному финансированию можно признать достаточным, что позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников по специальностям. Следует развивать внебюджетную деятельность техникума, увеличивая финансирование от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

2.9.3 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума позволяет решать задачи обучения, обеспечивать реализацию ФГОС СПО и соответствует действующим санитарно-гигиеническим и техническим нормам.

Сведения о зданиях и помещениях ГБПОУ «К-ИИТ» приведены в таблице 34.

Таблица 34 – Сведения о зданиях и помещениях

№ п/п	Наименование	Кол-во
I/ Ул. Гагарина,8 Учебный корпус		
1	Аудитории и лаборатории	19
2	Спортзал	1
3	Столовая	1
4	Тир	1
5	Тренажерный зал	2
6	Актовый зал	1
7	Административные помещения	10
8	Библиотека с музейной комнатой	1
9	Мастерская для проведения демэкзамена	1
II/ Ул. Гагарина, 10 Учебно-производственные мастерские		
	Мастерские и лаборатории:	7
1	Токарная мастерская с участком слесарной обработки	1
2	Мастерская «Промышленная механика и монтаж»	1
3	Сварочная мастерская	1
4	Мастерская «Электромонтаж» кабинет 205а	1
5	Кабинет –лаборатория «Электрические машины» № 201а	
7	Кабинет дисциплин профессионального цикла № 202 а	1
8	Кабинет-лаборатория электротехники № 203а	
9	Кабинет (лаборатория) «Архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации»206 а	1
10	Кабинет электротехники № 207а	
III/Ул. Гагарина, 6 Общежитие		
1	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 203-Б	1
2	Кабинет дисциплин профессионального цикла № 205-Б	1
3	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 206-Б	1
4	Кабинет обще профессиональных дисциплин № 208-Б	1
5	Кабинет дисциплин профессионального цикла № 210-Б	1
6	Кабинет дисциплин профессионального цикла № 211-Б	1

7	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 212-Б	1
8	Комната дисциплин профессионального цикла. №108-Б	1
9	Кабинет общепрофессиональных дисциплин № 106-Б	1
11	Преподавательская	1
IV/ Ул. Остров,7 автокомплекс		
1	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей Кабинет № 1	1
2	«Устройство автомобилей» Кабинет № 3	1
3	«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» Кабинет № 6	1
4	Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов» «Электрооборудование автомобилей» Кабинет №10	1

Существующие площади позволяют проводить занятия на очном отделении в одну смену. Учебно-производственные мастерские во время учебной практики работают в две смены.

В техникуме имеются два медицинских кабинета, расположенных в учебных корпусах по адресу: ул. Гагарина, 6 (площадь медицинского кабинета 23,3) и ул. Гагарина, 8 (площадь медицинского кабинета 15,1). Кабинеты оснащены необходимыми медикаментами и медицинским оборудованием.

Техникум располагает следующими собственными объектами физической культуры и спорта: 1 спортивный зал (площадь 266,1 кв.м.), 1 тренажерный зал (площадь 117,3 кв.м.), 1 стрелковый тир (площадь 79,9 кв.м.), 2 спортивными площадками на территории техникума, для занятий на свежем воздухе. Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеется соответствующий спортивный инвентарь.

В техникуме имеется актовый зал – площадью 185,1 кв.м на 150 посадочных мест, оснащен специальным световым, а также аудио- и видеооборудованием. Актовый зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Оборудование актового зала позволяет проводить на базе техникума образовательные и культурно-массовые мероприятия различного уровня и характера.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя работу библиотеки и информатизацию.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется «Положением о библиотеке». Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой. Площадь книгофонда 66,3 кв.м. Площадь читального зала 71,7 кв.м. на 45 мест. Общая площадь библиотеки 159,4 кв.м. В библиотеке установлено автоматизированное рабочее место с выходом в сеть Интернет, рабочее место для обучающихся с ОВЗ, создан электронный каталог фонда литературы.

Учебная литература имеется по всем образовательным программам и циклам изучаемых дисциплин, соответствует нормативным требованиям. Обучение ведется с использованием новинок библиотечного фонда.

Характеристика фонда основной учебной литературы приведена в таблице 35.

Таблица 35 – Характеристика фонда основной учебной литературы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2019-23	Состоит экземпляров на 01.12.2024
Объем библиотечного фонда – всего	220	27608
из него литература:		
учебная	137	16485
в том числе обязательная	137	16485
методическая	32	7185
в том числе обязательная	32	6772
художественная	5	3811
научная	5	127
Из строки 01:		
печатные издания	220	27506
аудиовизуальные документы	0	48
электронные документы	0	54

Характеристика средств информатизации техникума приведена в таблице 36.

Таблица 36 – Характеристика средств информатизации

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	125	105
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные	41	35

компьютеры (кроме планшетных)		
планшетные компьютеры	6	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	117	99
имеющие доступ к Интернету	125	105
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	117	99
поступившие в отчетном году	10	10
Мультимедийные проекторы	16	16
Телевизоры	12	12
Интерактивные доски	2	2
Интерактивная панель	2	2
Информационная панель	1	1
Принтеры	14	14
Сканеры	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22	10
Ксероксы	1	1

Техникум имеет свой сайт и страницы в социальных сетях. Сайт техникума является основной составляющей информационно-образовательной среды и пространства организации. Сайт выполняет на сегодняшний день функции связующего звена между собственным образовательным пространством и внешней средой. Структура и содержание сайта соответствуют нормативным требованиям

Автоматизация образовательного процесса осуществляется посредством программного продукта «Сетевой город. Образование», что позволяет выстраивать информационный обмен между всеми участниками образовательного процесса в едином пространстве.

Таким образом, текущее состояние техникума подтверждает реализацию предыдущей Программы развития по основным направлениям и позволяет определить достигнутый уровень по основным задачам. В таблице 37 представлены результаты реализации Программы развития на конец 2023 года.

Таблица 37 - Результаты реализации Программы развития ГБПОУ «К-ИИТ» на период 2019 – 2023годы

№ п/п	Задачи Программы развития на период 2019 – 2023 годы	Коэффициент выполнения
1	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой	0,89

	выпускников	
2	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	0,96
3	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	1,23
4	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями	0,94
5	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	1,03
6	Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития	1,13
7	Обеспечение условий комплексной безопасности	1
		1,03

Коэффициент реализации Программы развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на декабрь 2023 года составил 1,03.

3 Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

С учетом результатов деятельности К-ИИТ в предшествующий период, особенностей социально-экономических характеристик КИМР проведен анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (таблица 36). И проблемно-ориентированный анализ (таблица 37).

Таблица 36– Анализ внешних и внутренних факторов (матрица SWOT - анализа)

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
1. Образовательная деятельность, качество процесса обучения			
<p>1. Реализуются 7 ОПОП по профессиям и специальностям.</p> <p>2. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после завершения обучения в общей численности выпускников.</p> <p>4. Участие студентов техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» Челябинской области (призовые места).</p> <p>5. Участие студентов техникума в</p>	<p>1. Быстрое устаревание и не соответствие материальнотехнической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО</p> <p>2. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла</p> <p>3. Низкий проходной балл при поступлении на реализуемы направления подготовки</p>	<p>1. Модернизация материальнотехнической базы.</p> <p>2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ в зависимости от спроса на рынке труда.</p> <p>3. Использование инновационных форм и методов обучения (практикоориентированное и дистанционное обучение)</p> <p>4. Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов.</p> <p>6. Наличие системы</p>	<p>1. Изменение сроков реализации ОП СПО.</p> <p>2. Реализация ФГОС «разных поколений»</p> <p>3. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией.</p> <p>4. Конкуренция с другими образовательными учреждениями СПО и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям.</p> <p>5. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемых в техникуме</p> <p>6. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.</p>

<p>региональных чемпионатах «Абилимпикс-Южный Урал» в Челябинской области (призовые места).</p> <p>6. Участие студентов техникума в областных фестивалях технического творчества «От озарения к технологии» (призовые места).</p> <p>7. Устойчивые связи с работодателями.</p> <p>8. Реализация основных программ профессионального обучения для различных категорий населения, в т.ч. в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».</p> <p>9. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>		наставничества	
2. Воспитательная деятельность			
1. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям	1. Отсутствие синхронизации плана мероприятий федерального, областного, муниципального уровней с	1. Организация работы Штаба воспитательной работы. 2. Повышение	1. Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в техникум

<p>подготовки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Высокие показатели и положительная динамика техникума по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых). 3. Участие студентов в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий. 4. Высокий уровень организации работа по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающимися. 5. Эффективная совместная работа с районным Советом ветеранов, с Советом ветеранов боевых действий 6. Наличие волонтерских отрядов 7. Деятельность Студенческого спортивного клуба 8. Работа медиацентра 	<p>программой воспитания и социализации техникума.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов. 3. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов. 4. Низкий показатель студентов по сдаче норм ГТО 	<p>эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов. 4. Развитии умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов. 5. Вовлечение студентов для проведения профориентационных мероприятий в школах. 6. Привлечение старшекурсников и выпускников техникума в качестве руководителей объединений. 7. Использование ресурсов организаций-партнеров. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Увеличение количества студентов из социально-неблагополучных семей. 3. Увеличение правонарушений в связи с изменениями экономической ситуации. 4. Негативное влияние социальных сетей, Интернетсообществ.
3. Кадровое обеспечение			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий в рамках договора о сетевом взаимодействии совместно с работодателями по разработке 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение нормативных документов, в части требований к квалификации педагогических работников 2. Повышение требований к

<p>кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>2. Возможность повышения квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях и на базе работодателей</p> <p>3. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки.</p> <p>4. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального</p>	<p>областных методических объединений, а также его публикации в журналах и сборниках.</p> <p>2. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного года (в рамках воспитательной работы, методической деятельности).</p>	<p>дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов общепрофессионального и профессионального циклов.</p> <p>2. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом.</p> <p>3. Увеличение количества наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога / специалиста к условиям работы в системе СПО.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации</p>	<p>уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику профессиональных модулей.</p> <p>3. Недостаточный приток молодых специалистов.</p> <p>4. Повышение пенсионного возраста</p>
--	--	---	--

<p>мастерства и демонстрационного экзамена.</p> <p>5. Участие педагогов техникума в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Реализация программ наставничества для молодых педагогов</p> <p>7. Организация работы «Школы молодого педагога</p>			
4. Материально-техническая база			
<p>1. Наличие современного оборудования по основным специальностям</p> <p>2. Наличие средств информатизации в образовательном процессе и использования АСУ</p> <p>3. Наличие информационных, Наличие элементов образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Быстрые темпы морального устаревания МТБ, компьютерной техники.</p> <p>2. Несоответствие МТБ требованиям оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в форме ГИА</p>	<p>1. МТБ укомплектована в соответствии с современными требованиями</p> <p>2. Наличие возможности работодателей пополнения МТБ специальностей</p>	<p>1. Отсутствие нормативного финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности.</p> <p>2. Низкий уровень вовлеченности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ</p>
5. Финансово-хозяйственная деятельность			
<p>1. Положительная динамика поступления средств от приносящей</p>	<p>1. Снижение доходов от реализации основных программ СПО</p>	<p>1. Активизация деятельности по расширению возможностей</p>	<p>1. Снижение бюджетного финансирования при снижении показателей</p>

доход деятельности.	2. Снижение доходов от деятельности УПК.	привлечения денежных средств, развитие системы планирования. 2. Планирование доходов от деятельности УПК. 3. Привлечение средств федерального бюджета, работодателей.	объема государственного задания. 2. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. 3. Недостаточное привлечение иных средств (федерального бюджета, грантов, работодателей, населения). 4. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг
---------------------	--	---	--

Таблица 37 – Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБПОУ «К-ИИТ» по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1 Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Реализуются подготовка по 7 образовательным программам, из них включены с 2024 года в «Профессионалитет» - 3 Заключены договоры на подготовку с тремя градообразующими предприятиями, администрациями района и города, управлением образования Регулярно обновляется материально-техническая и кадровая база для ОП, том числе с участием работодателей .	Недостаточность материально-технических, кадровых ресурсов.	1. Вовлечение предприятий и организаций в профессиональную подготовку обучающихся 2. Привлечение организаций работодателей к проведению практической подготовки и производственной практики обучающихся, участию в ИГА, демонстрационном экзамене, трудоустройству выпускников.
1.2 Доля компетенций, заявленных для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий от общего количества компетенций чемпионата,	Компетенций, совпадающих с направлениями подготовки – 7, участвовали – в 7	Несоответствие материально-технического обеспечения по некоторым направлениям. Низкий уровень подготовки абитуриентов	1. Подготовка и участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям – «Электромонтаж» – «Промышленная механика и монтаж» – «Работы на токарных универсальных станках» – «Дошкольное воспитание» – «Веб-технологии»

совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)			<ul style="list-style-type: none"> – «Инженерный дизайн САПР» – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
1.3 Доля победителей и призеров регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	<p>За последние три года участвовали в 7 компетенциях.</p> <p>Победителей и призеров:</p> <p>2023 - 1 место «Промышленная механика и монтаж», 2 место «Инженерный дизайн САПР»</p> <p>202 - год участники Всероссийского этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Промышленная механика и монтаж» - 6 место</p>	<p>Низкий уровень подготовки абитуриентов</p> <p>Недостаточный уровень подготовки участников, в связи с дефицитом оборудования, кадров</p>	<p>1 Разработка индивидуальной программы подготовки участника регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» с использованием производственной базы работодателей</p> <p>2 Выявление потенциальных победителей с первых курсов обучения в ходе внутренних олимпиад по направлению подготовки</p>
1.4 Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	<p>За последние три года участвовали в 2 компетенциях.</p> <p>Победителей и призеров:</p> <p>2022 - 3 место «Компьютерная обработка текста»</p> <p>– 2023 - участие по 2 компетенциям «Дошкольное воспитание», «Компьютерная обработка текста»</p>	<p>Низкий уровень подготовки абитуриентов</p>	<p>Подготовка и участие инвалидов и лиц с ОВЗ во внутреннем и региональном этапах чемпионата «Абилимпикс»</p>
1.5 Доля выпускников, получивших по результатам ГИА оценку «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	<p>64% - 90 из 140 выпускников, получивших по результатам ГИА оценку «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников</p>	<p>Недостаточный уровень подготовки участников, в связи с дефицитом оборудования, кадров</p>	<p>1 Включение примерных заданий, применяемых на ДЭ, в содержание практических работ и заданий по практическому обучению.</p>

1.6 Средняя оценка (по 5-бальной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	По итогам 2023 года - 4.2	Недостаточный уровень подготовки участников, в связи с дефицитом оборудования, кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогических кадров для организации и подготовке к ДЭ 2. Проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с расширенным участием работодателей 3. Использование материальной базы ПОО-партнеров в период подготовки к ДЭ. 4. Проведение контрольно-тренировочных мероприятий по примерным заданиям ДЭ
1.7 Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	2023 год – 44% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен	Ежегодное изменение требований к оценочным материалам ДЭ, соответственно к оборудованию площадок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение площадок для демэкзамена современным оборудованием на базе техникума 2. Выполнение примерных заданий на базах сдачи профильного уровня
1.8 Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	95 из 500 – 19% Обучение проводится по 6 программам дополнительного профессионального образования	Отсутствие планирования индивидуальной профессиональной траектории Низкая платежеспособность населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение встреч со специалистами ЦЗН, работодателями для студентов техникума, реклама программ и курсов подготовки по профессиям 2. Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения 3. Проведение конкурса портфолио студентов
1.9 Доля образовательных программ, реализуемых в	Совместно с работодателями реализуются 27 ОП - 100%	Наличие требований нескольких работодателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение круглых столов, встреч с представителями предприятий

сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)		при подготовке по одной ОП	(организаций) по обсуждению, внесению изменений в образовательные программы 2. Заключение договоров на создание учебно-производственных площадок (полигонов) с работодателями
1,10 Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Совместно с работодателями реализуются 27 ОП - 100%	Отсутствие возможностей создания условия для организации всех видов практической подготовки у работодателей	Организация практической подготовки на базах работодателей
1.11 Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от	Совместно с работодателями реализуются 4 ОП - 100% в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)	Дефицит кадров на предприятиях	Привлечение сотрудников предприятий (организаций) с которыми заключены договора о сотрудничестве с Техникумом в качестве преподавателей

общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)			
1.12 Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Совместно с работодателями реализуются 27 ОП - 100% в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления (работа в составе предметно-цикловых комиссий)		Заключение и пролонгация договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями
1.13 Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)	63% - 110 из 190 обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР	Низкий уровень подготовки абитуриентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам (в разрезе каждого курса и предмета) 2. Проведение заседания Методического Совета по анализу выявленных в результате ВПР пробелов в освоении отдельных элементов знаний. Выявление проблем в формировании предметных и метапредметных результатов по учебным предметам. 3. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий и другие формы работы с педагогами при подготовке обучающихся

			4. Своевременное доведение до преподавателей приказов и инструктивных документов российского, муниципального и регионального уровней по вопросам организации и проведения ВПР
1.14 Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	56% - 78 из 140 количество занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников	Трудоустройство затруднено у выпускников уходящих на службу в ВС РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучения по индивидуальным планам для обучающихся, в связи с трудоустройством на предприятия 2. Организация круглых столов с участием будущих выпускников и представителей предприятий и организаций. 3. Помощь и консультирование студентов при оформлении в качестве самозанятых
1.15 Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	2023 год выпустилось 2 студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 1 – продолжил обучение в ВУЗе, 1 – в декретном отпуске	Трудоустройство затруднено у выпускников поступающих на учебу в ВУЗы и находящихся в декретном отпуске	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рынка труда в соответствии с возможностями трудоустройства лиц с ОВЗ. Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с ОВЗ и инвалидностью Проведение круглых столов с органами исполнительной и законодательной власти, социальными партнерами по вопросам содействия трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов 2. Постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью с учетом особых потребностей

			3. Формирование информационных баз вакансий рабочих мест для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; работодателей, выделяющих и создающих рабочие места для трудоустройства инвалидов за счет квоты; успешно трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидностью
1.16 Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме не осуществляется	В настоящий момент отсутствует потребность школ города в сетевой форме	1 Мониторинг необходимости использования сетевой формы реализации основных профессиональных образовательных программ,
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2. 1 Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО составляет - 245 человек (реализуется 18 программы)	Несформированность нормативно-правовой базы ДПО в СПО	1 Расширение перечня дополнительных образовательных программ, разработка и утверждение учебно-планирующей документации программ, разработка и утверждение учебно-планирующей документации 2 Корректировка штатного расписания в соответствии с потребностями организации дополнительного образования 3 Проведение ИМС, организация работы кружков и спортивных секций (декоративно-прикладное творчество, техническое творчество, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, народные игры) и другие.

<p>2. 2 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)</p>	<p>В техникуме работает система студенческого самоуправления, которая представлена в городских молодежных структурах. Открыто первичное отделение РДДМ. Студенты техникума постоянные участники мероприятий молодежной политики (акции, субботники, соревнования, конкурсы)</p>	<p>Несогласованность перечня мероприятий общественных движений и плана работы техникума</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» 2 Вовлечение обучающихся в работу Российского союза сельской молодежи 3 Проведение совместных акций с общественными организациями, объединениями по молодежной политике города и области 4 Вовлечение обучающихся в мероприятия Всероссийской организации «Общее дело» 5 Вовлечение обучающихся в мероприятия АВАНГАРД
<p>2. 3 Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем обучающихся в ПОО (%)</p>	<p>Созданы и работают два волонтерских отряда «Мы вместе» и «Лига добра». Численность волонтеров - 96</p>	<p>Отсутствие у студентов потребности в социально активном поведении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Обучающие курсы для волонтеров 2 Вовлечение студентов в экологические, патриотические акции, событийное волонтерство, популяризация волонтерства 3 Поощрение студентов, занимающихся волонтерской деятельностью 4 Участие волонтерских отрядов техникума в грантовых конкурсах
<p>2.4 Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в</p>	<p>Количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО - 41 Организована работа Студенческого спортивного клуба (7 секций). Команды техникума постоянные участники и победители городских, районных</p>	<p>Низкий показатель здоровья студентов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ведение базы данных по студентам-участникам ГТО, информационное сопровождение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и сдачи норм ГТО 2 Проведение Конкурса на лучшую спортивную группу

ПОО (%)	соревнований. Участвуют в Областной спартакиаде среди обучающихся ПОО по пяти направлениям.		3 Проведение первенств техникума по различным видам спорта, Дня Здоровья со сдачей норм ГТО
2.5 Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	Ежегодно студенты техникума принимают участие в очных и заочных областных конкурсах. Количество обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах – 86 чел.	Отсутствие автотранспорта для перевозки детей, недостаточность финансовых средств	1 Проведение внутритехникумовских фестивалей, конкурсов, направленных на выявление талантливой молодежи 2 Подготовка конкурсантов, прошедших в очный этап на площадках учреждений культуры
2.6 Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Разработан и реализуется план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию – 40% Реализуется программа социализации личности обучающихся.	Необходимость определения новых общественных организаций, участвующих в гражданско-патриотическом воспитании	1 Проведение классных часов ФП «Разговоры о важном» 2 Проведение еженедельных торжественных линеек с исполнением государственного гимна и вносом флага РФ. 3 Проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ 4 Проведение мероприятий по плану ЦПВ «Авангард» 5 Организация и участие в патриотических акциях «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Аллея памяти», «Поздравляем ветеранов», «Письмо солдату» и т.д. 6 Встречи с ветеранами и участниками ВОВ, СВО, локальных войн 7 Экскурсии и поездки в музеи боевой славы
2.7 Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения	Организована работа со студентами «группы риска» с привлечением	Отсутствие заинтересованности родителей	1 Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков

<p>в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)</p>	<p>правоохранительных органов. Ведется индивидуальная работа педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете – 6 (1,1%). Присутствует положительная динамика снятия с учета.</p>	<p>обучающихся «группы риска» в профилактике</p>	<p>употребления наркотических средств и психотропных веществ 2 Работа психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска 3 Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан 4 Реализация мероприятий плана совместной работы с ПДН, ГИБДД 5 Проведение дней правовых знаний «Я и закон», «Скажи коррупции-нет», «Права и обязанности студентов» и т.д. 6 Проведение родительских собраний с участием сотрудников МВД, КДН 7 Вовлечение обучающихся группы риска во внеурочную деятельность- 8 Взаимодействие ПДН, УСЗН, по работе с обучающимся «группы риска»- для возможности снятия досрочно с профучета</p>
<p>2.8 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)</p>	<p>Количество участников студсовета и его структур – 87, ежегодно проводятся конкурсы «Группа года», «Студент года»</p>	<p>Отсутствие возможности выплаты надбавок к стипендиям активным участникам. Недостаточность средств на поддержку активности студентов</p>	<p>1 Проведение ежегодных отчетно-выборных студенческих конференций 2 Обучение членов студенческого совета и студенческих активов групп 3 Вовлечение членов студенческого совета в областные мероприятия по обучению студенческих активов 4 Проведение конкурса на лучшую студенческую группу</p>
<p>2.9 Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы ПОО, в общем объеме обучающихся</p>	<p>Создан и работает ССК «ЛидерСпорт». Организована работа 10 секций. Реализуется План спортивно-массовых</p>	<p>Отсутствие современного спортивного оборудования.</p>	<p>1 Организация спортивных секций различного направления на базе ССК «ЛидерСпорт» 2 Вовлечение студентов в массовые</p>

(%)	мероприятий. Членами клуба являются 148 студентов	Низкие показатели физического здоровья студентов	мероприятия ССК «ЛидерСпорт» в различных номинациях: участник, волонтер, болельщик, организатор и т.д. 3 Проведение праздника, посвященного Дню создания ССК «ЛидерСпорт»
2.10 Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Разработана Программа наставничества. Определены меры поддержки наставников. На 2023 год 26 % студентов вовлечены в различные формы наставничества	Кадровый дефицит в наставничестве	1 Работа «Школы наставника» 2 Поощрение лучших наставников года 3 Реализация Программы наставничества
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
3.1 Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории за последние три года имеет положительную динамику.	Изменение кадрового состава (увольнение возрастных педагогов, прием молодых специалистов). Дефицит методических кадров	1 Внедрение системы методического сопровождения, включая следующие этапы работы: нормативное обеспечение по аттестации, мониторинг квалификации педагогических работников, формирование списков аттестующихся педагогов, методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период; системный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками анализ результативности аттестации 2 Актуализация на сайте техникума раздела «Аттестация педагогических работников техникума» для информирования педагогов по вопросам организации и содержания аттестации
3.2 Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень	Выполняется План повышения квалификации. Реализуются новые направления (ИКТ,	Остается дефицит педагогических кадров (английский язык,	1 Выявления дефицитов, формирование банка педагогических потребностей по повышению профессионального

<p>профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)</p>	<p>бережливые технологии, работа с ОВЗ и инвалидами и т.д.)</p>	<p>спецдисциплины) Дефицит методических кадров</p>	<p>мастерства 2 Профессиональная переподготовка педагогических работников 3 по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине 4 Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения. 5 Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях</p>
<p>3.3 Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)</p>	<p>Ежегодно работники участвуют в этапах профессиональных чемпионатов В 2023 приняли участие 5 человек (6%)</p>	<p>Недостаточность средств на обучение и командировочные расходы Большие временные затраты, проблематично на долгое время отрывать педагогов от учебного процесса (отсутствие возможности замены другими педагогами)</p>	<p>1 Участие преподавателей и мастеров п/о в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий 2 Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту педагогов</p>
<p>3.4 Доля молодых специалистов в возрасте до 35</p>	<p>Средний возраст педагогических работников в</p>	<p>Низкая заработная плата молодых специалистов по</p>	<p>1 Актуализация локальных актов по поддержке молодых специалистов.</p>

лет в общей численности педагогических (%)	техникуме –51 год. Количество молодых специалистов – 4. Принята практика подготовки выпускников техникума в ВУЗах для дальнейшей работы в качестве преподавателей. Сотрудничество с БелГТУ, ЮУрГТТУ.	сравнению со школами и предприятиями	<ol style="list-style-type: none"> 2 Взаимодействие с с Вузами; организация практики и стажировок для студентов вузов; направление выпускников техникума на обучение в ВУЗы по направлениям подготовки Техникума 3 Работа Школы молодого педагога 4 Сотрудничество с ВУЗами по подбору педагогических кадров, в том числе из выпускников К-ИИТ, получающих высшее образование 5 Разработка и применение мер социальной поддержки молодых специалистов
3.5 Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсах.	Недостаточная методическая подготовленность. Дефицит методических кадров.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Организация подготовки педагогических работников к профессиональным конкурсам 2 Стажировка педагогических работников на предприятиях и в профильных ПОО 3 Подбор методических кадров
3.6 Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Педагогические работники принимают участие в работе 8 ОМО , выступлений за 2023 год – 3.	Недостаточная методическая подготовленность. Отсутствие в техникуме на протяжении последних лет системы методической работы. Дефицит методических кадров.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Мониторинг индивидуальной мотивации педагогов техникума представления очно опыта научно-методической инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне. 2 Учет и систематизация инновационной деятельности педагогических работников (опрос-беседа, письменный самоанализ работы над самообразованием, на основе которого создать банк данных опыта педагогов).

			<p>3 Организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности (проведение профессиональных конкурсов: конкурс программ, уроков, «Преподаватель (мастер) года», и др.; проведение методических конференций; участие в техникумовских и областных конкурсах)</p> <p>4 Актуализация системы стимулирования педагогов техникума, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне в других ПОО,</p>
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1 Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%) Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	100%. Общежитие за последние три года отремонтировано, оснащено необходимым оборудованием. Ведется воспитательная работа.	Недостаточность средств на приобретение современного оборудования и проведение ремонтов.	<p>1 Ремонт помещений</p> <p>2 Мониторинг наличия и необходимости ремонта, приобретения мебели, оборудования, инвентаря</p> <p>3 Развитие воспитательного пространства в общежитии</p>
4.2 Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения – 9.	Отсутствие достаточной МТБ Низкая платежеспособность населения	<p>1 Актуализация программ дополнительного образования</p> <p>2 Заключение договоров с предприятиями по повышению квалификации работников, учреждениями соц.защиты и занятости населения по переобучению граждан</p>

<p>профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)</p>	<p>Организовано сотрудничество с Центром занятости, Центром социальной защиты, работодателями. Ежегодно реализуются программы профессиональных проб для школьников - 6</p>		
<p>4.3 Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)</p>	<p>Динамика количества обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения – положительная. Средняя численность за три последних года -130.</p>	<p>Необходимость развития материально-технической базы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Мониторинг запросов взрослого населения на получение дополнительного профессионального образования 2 Разработка рекламной продукции, реклама в соц.сетях 3 Проведение профориентационных мероприятий со взрослым населением через социальное партнерство и использование информационных ресурсов
<p>4.4 Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)</p>	<p>В настоящее время обучается 1 студент</p>	<p>Возрастание количества студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Мониторинг обучающихся техникума с целью наличия ПМПК, рекомендаций по адаптированным образовательным программам 2 Разработка адаптированных образовательных программ
<p>4.5 Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических</p>	<p>Обучение прошли 14 пед.работников</p>	<p>Возрастание количества студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Повышение квалификации педагогических работников

работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)			
4.6 Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников – 20%.	Недостаточный уровень владения педагогами ИКТ Дефицит современного компьютерного оборудования	<ol style="list-style-type: none"> 1 Модернизация АРМ (автоматизированное рабочее место) либо приобретение современного оборудования 2 Повышение компьютерной грамотности и образовательных компетенций через курсы ПК, самообразование педагогов 3 Обобщение опыта коллег из других ПОО (посещение семинаров, встречи, мероприятия по обмену опытом) Размещение электронных образовательных ресурсов в ЭОС
4.7 Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Ведется работа по обеспечению образовательных программ полным электронным курсом, но в настоящее время на уровне обеспечения отдельных дисциплин и циклов. Освоены технологии дистанционного обучения.	Недостаточный уровень владения педагогами ИКТ, слабая методическая и техническая подготовка пед.работников, отсутствие технического отдела	<ol style="list-style-type: none"> 1 Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек 2 Формирование материально-технической базы для проведения ДОТ (закупка техники, подготовка рабочих мест, установка ПО). 3 Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам разработки ЭОР. 4 Подготовка электронных учебно-методических материалов для проведения обучения с ЭО и ДОТ, формирование информационно-образовательной среды.
4.8 Количество школьников, охваченных образовательными программами (за	Заключены договора со всеми школами города по сотрудничеству в рамках программ профессиональных	Удаленность техникума от школ. Необходимость дополнительных затрат по доставке школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1 Разработка новых педагогических инструментов профессиональной ориентации обучающихся 2 Разработка и внедрение современных

исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	проб. Реализуются программы - 7. Количество школьников- 80		программ профессиональной ориентации (самоопределения), формирующих базовые компетентности, позволяющие адекватно ориентироваться на современных рынках труда, в т.ч. массового компетентностного тренинга
4.9 Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	Количество программ -7. Разрабатываются новые по результатам изучения запросов школьников и их родителей.	Недостаточность средств. Отсутствие собственного транспорта для доставки школьников.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Программы профессиональных проб (7-9 классы) 2 Программа по ранней профориентации для воспитанников ДОУ 3 Программы общеобразовательной и спортивной направленности
4.10 Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	В дополнение к существующим формам работы, добавилась работа волонтеров из числа студентов.	Недостаточность средств. Отсутствие собственного транспорта для доставки школьников.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Проведение профпроб по профессиям 2 Проведение экскурсий и мастер-классов для школьников 3 Акции «Сто дорог-одна твоя», «Ярмарка профессий» и др. 4 Проведение профориентационных мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет» 5 День открытых дверей 6 Мероприятия по ранней профориентации для воспитанников ДОУ
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1 Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным	Традиционные ОП оснащены в соответствии с требованиями, но высок износ оборудования. Новые программы оснащаются. Заключены договора с	Высокий износ оборудования. Недостаточность средств на обновление МТБ	<ol style="list-style-type: none"> 1 Оснащение базы в соответствии с современными требованиями 2 Обновление фонда библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС 3 Использование производственной

требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	предприятиями на использование лабораторного и производственного оборудования.		базы работодателей для организации практической подготовки
5.2 Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам демонстрационного экзамена (ед.)	Число реализуемых в ПОО компетенций -7, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам - 3	Недостаточность финансовых средств на оснащение в соответствии с инфраструктурными листами Ежегодное изменение оценочных материалов, инфраструктурных листов	1 Аккредитация мастерских ДЭ 2 Оснащение оборудованием
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития			
6.1 Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.)	Субсидия на выполнение гос. задания – 49,80 млн.руб Субсидия на иные цели – 0,9 млн.руб Объем внебюджетных средств – 5,10 млн.руб Средства работодателей - 1,78	Количество средств областного бюджета недостаточно для обеспечения потребностей учреждения. Затраты на участие в конкурсах и соревнованиях, ГСМ, ремонт помещений осуществляются за счет внебюджетных средств.	1. Мероприятия по повышению контингента обучающихся. 2. Активное участие в конкурсах на предоставление областных субсидий. 3. Развитие платных образовательных услуг и хозрасчетной деятельности 4. Привлечение средств работодателей.
6.2 Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	Доход от платных образовательных услуг – 4,94 %	Низкий уровень платежеспособности населения. Недостаточная активность работодателей по поддержке ОП	1 Развитие дополнительных образовательных услуг (актуализация программ дополнительного образования) 2 Развитие курсовой подготовки, повышения квалификации с привлечением студентов, сторонних организаций, населения 3 Заключение договоров предприятиями о переподготовке и повышению квалификации персонала

6.3 Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Доля –33%	Низкий уровень платежеспособности населения.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Развитие деятельности столовой учреждения. 2 Оказание услуг по проживанию в общежитии 3 Выполнение заказов по изготовлению продукции в учебно-производственных мастерских 4 Проведение мероприятий
6.4 Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Доля – 2,09 %	Затраты на участие в конкурсах и соревнованиях, ГСМ, ремонт помещений осуществляются за счет внебюджетных средств на развитие соответственно остается недостаточно	<ol style="list-style-type: none"> 1 Составление перечня необходимого оборудования 2 Приобретение и развитие информационно-вычислительного оборудования 3 Приобретение и оснащение кабинетов оборудованием по спец. дисциплинам и мастерских 4 Приобретение оборудования для оснащения воспитательных пространств
6.5 Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Доля – 0,19 %	Недостаточность внебюджетных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1 Определение объемов и планирование затрат на оборудовании СЦК 2 Приобретение оборудования и оснащение мастерских
6.6 Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Доля – 0,19 %	Недостаточность внебюджетных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1 Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с нарушениями опорно-двигательного аппарата

			2 Обеспечение физической доступности здания и помещений образовательных учреждений для учащихся с нарушением опорно-двигательных функций, инвалидов по слуху, зрению
6.7 Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	. Доля – 1,06%	Недостаточность внебюджетных средств	1 Определение потребности в повышении квалификации, планирование курсов 2 Составление договоров, оплата
6.8 Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	. Доля – 0,38%	Недостаточность внебюджетных средств	1 Определение потребности расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности 2 Планирование мероприятий и расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности
6.9 Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	2023 год - 6	Дефицит педагогических кадров	1 Мониторинг соответствия соотношения количества педагогических работников в расчете на одного руководящего работника
6.10 Реализация управленческих проектов с	2023 год - 1	Недостаточная квалификация персонала	1 Обучения персонала по бережливым технологиям

использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)		по бережливым технологиям Низкая мотивация к использованию бережливых технологий	<ol style="list-style-type: none"> 2 Разработка и реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» 3 Организация тренингов по бережливым технологиям с целью привития культуры бережливого производства в организации 4 Разработка системы мотивации и поощрений за проектирование и внедрение бережливых технологий.
6.11 Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)	В наличии	Дефицит методических кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1 Обновление аналитических и итоговых материалов по ВСОКО на сайте 2 Организация самообследования и размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО 3 Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 4 Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 5 Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
7.1 Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	Разработан паспорт безопасности объекта. Все здания оснащены тревожной сигнализацией, регулярно проводятся совместные тренировки и учения с ОВД, Росгвардией. Проведены мероприятия по информационной безопасности. Установлена система видеонаблюдения в трех зданиях.	Недостаточность финансовых средств	<ol style="list-style-type: none"> 1 Установка системы оповещения (ул.Остров 7) 2 Доукомплектование речевыми оповещателями СОУЭ (Гагарина 8, 10) 3 Мониторинг исправности систем видеонаблюдения. 4 Взаимодействие с правоохранительными органами, родительской общественностью при проведении совместных мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму
7.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Требования пожарной безопасности соблюдаются, предписаний -1. АПС установлены в 3 зданиях, но требует замены в 1 (по сроку использования).	Недостаточность финансовых средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Установка АПС (ул.Остров 7) 2 Проектирование и замена АПС (Гагарина 8) 3 Оснащение помещений, мониторинг наличия и исправности первичных средств пожаротушения, оповещательных знаков. 4 Проведение профилактических мероприятий для поддержания в исправном состоянии противопожарного оборудования 5 Мониторинг маршрутов эвакуации на предмет свободного и чистого содержимого отсутствия загромождающих предметов (ящики, мебель, оборудование и прочим) 6 Обучение работников по вопросам обеспечения пожарной безопасности 7 Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации из помещений персонала и обучающихся

7.3 Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	Аттестация рабочих мест проведена	Недостаточность средств на содержание рабочих мест	<ol style="list-style-type: none"> 1 Проведение специальной оценки условий труда 2 Контроль проведения специальной оценки условий труда и аттестации рабочих мест при внесении изменений в штатное расписание
7.4 Обучение сотрудников ПОО охране труда	Обучение производится в соответствии с планом	-	<ol style="list-style-type: none"> 1 Обучение и повышение квалификации персонала по охране труда 2 Проведение всех видов инструктажа по ОТ для работников, в том числе для вновь принимаемых или переводимых на другую работу
7.5 Мероприятия по энергосбережению	Мероприятия проводятся в соответствии с Программой по энергосбережению до 2023 года. Разрабатывается программа на следующий период	Основное оборудование устаревшее, не подлежит модернизации, энергозатратно.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Назначение ответственного лица за обеспечение мероприятий по энергосбережению 2 Обучение в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности персонала, ответственного за обеспечение мероприятий по энергосбережению, повышение технических знаний в вопросах энергосбережения отдельных категорий сотрудников учреждений 3 Мониторинг расхода энергоресурсов 4 Проведение разъяснительной работы с учащимися и сотрудниками по вопросам энергосбережения. 5 Ремонт и замена окон 6 Замена имеющихся светоносителей на энергосберегающие лампы и прожектора. Замена традиционных систем освещения на светодиодные 7 Ремонт отопительной системы зданий

4 Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы

4.1 Стратегия развития техникума

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности техникума. В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП СПО, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки

общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет». Среди ключевых инициатив проекта - создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию учреждений СПО и организаций реального сектора экономики.

Федеральный проект по подготовке кадров «Профессионалитет» предусматривает комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования под запросы предприятий (малого и среднего предпринимательства), относящихся к наиболее приоритетным отраслям экономики страны.

Цель Профессионалитета: быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым на рынке труда, обеспечить страну высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

Главные задачи проекта «Профессионалитет»:

- максимальное приближение системы подготовки кадров среднего звена к запросам рынка труда в разных регионах и конкретных отраслях;
- вовлечение в образование не только обучающихся колледжей и техникумов, но и представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования,
- создание в образовательных организациях СПО разного рода центров молодежных инициатив.

В рамках проекта будут внедрены новые образовательные программы - интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

Одной из приоритетных задач техникума является участие в кластерах «Топливо-энергетический» и «Машиностроение».

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития техникума в рамках его компетенций

4.2 Миссия ГБПОУ «К-ИИТ»:

подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентноспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с

запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Челябинской области

4.3 Компетентностная модель выпускника

Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций и будет отвечать за его уникальность. Именно выбранные компетенции помогают человеку обладать уникальными свойствами, такими, как взгляд на проблему, способность создавать уникальные продукты, креативность и талант. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего. Они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира

Новая модель образования на основе инструментов Профессионалитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок - за месяцы, а не за годы. Еще одной важной способностью является быстро перестраивать и дополнять уже освоенные компетенции, если того требуют новые обстоятельства. Так, набор кроссконтекстных компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую

Также организация введения широкой квалификации с набором видов деятельности для формирования образовательной программы; изменения в структуре и содержании образовательной программы, направленные на удовлетворение потребности в кадровых ресурсах (по конкретным профессиям/специальностям СПО) техникума, действующего в реальном секторе экономики; оптимизацию сроков обучения; введение освоения основ бережливого производства, образовательных модулей цифровой экономики

Модель компетенций выпускника - это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации- работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программ

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана,

графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так предприятия, на котором ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать принципиально новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию

4.4 Концепция ресурсного обеспечения техникума

Система ресурсного обеспечения техникума предусматривает решение первоочередной задачи ПОО - ориентации на профессиональную подготовку специалистов и рабочих кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, готовых к самообразованию в течение всей жизни и к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В процессе адаптации деятельности техникума к современным требованиям, предъявляемым системе СПО, можно выделить следующие условия необходимые для успешного функционирования и дальнейшего развития:

- социально-психологические;
- организационно-педагогические;
- материально-технические;
- финансово-хозяйственные.

4.4.1 Социально-психологические условия

Совершенствование социально-психологического климата коллектива ПОО - это основная задача реализации социального потенциала коллектива и техникума в целом. Условия взаимодействия членов коллектива влияют на создание атмосферы сотрудничества и удовлетворенности рабочим процессом, что непосредственно отражается на качественном результате труда

Основные направления деятельности педагогического коллектива должны стать предметом обсуждения на разных уровнях управления: ПЦК, Педагогический совет, Совет техникума, Общее собрание трудового коллектива

4.4.2 Организационно-педагогические условия

Для создания благоприятной трудовой атмосферы в техникуме разработана система поощрений педагогов и сотрудников, которая включает в себя следующие организационно-педагогические условия:

- система мотивации (материального поощрения) труда педагогов и сотрудников (Положение об оплате труда работников);
- наличие информационно-образовательной среды ПОО на основе локальной сети, ИКС «Сферум»;
- внедрение технологии «бережливого производства» в систему управления;
- непрерывное повышение квалификации (стажировок) и переподготовки кадров, привлечение молодых квалифицированных специалистов;
- усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогом, планирование его профессиональной карьеры;
- организация работы по созданию индивидуальной траектории самообразования преподавателей;
- постоянный мониторинг внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности;
- анализ потребностей в образовательных услугах.

4.4.3 Материально-технические условия

С целью эффективности образовательного процесса в настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технического оснащения. На основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу можно выделить следующие направления развития материально-технической базы:

- модернизация материально-технической базы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- оснащение современной компьютерной техникой;
- оснащение аудиторного фонда, лабораторий и учебно-производственных мастерских современной мебелью и оборудованием, соответствующим стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами и внедрение дистанционных образовательных технологий;
- создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Немаловажным в развитии системы ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и функционирования техникума является выполнение условий комплексной безопасности техникума. Непосредственная работа по

организации антитеррористической защиты и пожарной безопасности К-ИИТ носит системный характер и включает в себя совокупность организационных, административно-режимных мероприятий, технической защиты, взаимодействия и координации действий с правоохранительными органами.

4.4.4 Финансово-хозяйственные условия

В процессе адаптации деятельности ПОО к экономическим условиям страны и региона можно выделить следующие основные направления совершенствования финансирования К-ИИТ:

- привлечение образовательной организацией внебюджетных источников для обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение возможности финансирования образовательной организации из бюджетов различного уровня на основе нормативного финансирования;
- привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения);
- развитие деятельности учебно-производственного комплекса на базе техникума;
- снижение расходов образовательной организации с целью экономии ресурсов, то есть создание комплексного экономического плана с учетом организационнопрактических мер по рациональному и экономическому использованию государственных средств, мобилизации внутривозможных резервов, сокращение непроизводительных расходов и потерь, улучшение финансовой дисциплины, ужесточение контроля за сохранностью финансовых и материально-технических ресурсов.

4.5 Концепция внешних связей и социального развития техникума

В современных условиях реформирования системы СПО и инициации приоритетных проектов государства, в том числе ФП «Профессионалитет», необходимым условием развития техникума является создание образовательно-производственных центров (кластеров), который предполагает не только построение новой схемы взаимодействия системы СПО с предприятиями реального сектора экономики, но и запуск новых механизмов внутрикластерного взаимодействия по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена под запрос конкретной отрасли и/или организации-работодателя.

Техникум в перспективе на 5 лет планирует продолжить работу в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей

экономики, индивидуальными предпринимателями, активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава техникума и данной Программы.

ГБПОУ «К-ИИТ» продолжит:

- работать в сотрудничестве с Центром занятости населения г. Катав-Ивановска Челябинской области. Ежегодно техникум осуществляет подготовку безработных граждан, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

- взаимодействовать с работодателями, в части организации практической подготовки обучающихся, проведения независимой оценки качества обучения, в том числе в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, совершенствования образовательной инфраструктуры техникума;

- активно развивать и укреплять связи в рамках реализации проектов и мероприятий РДДМ (Движение Первых) с муниципальным и региональным оператором / координатором, организациями региона и Российской Федерации;

- привлекать социальных партнеров к проведению научно-практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике федерального, регионального и международного уровней;

- взаимодействовать с ВУЗами и научными организациями, с целью развития научно-исследовательской деятельности, участия в федеральных и региональных проектах по совершенствованию образовательного процесса;

- направлять на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в ПОО и ВУЗы Челябинской области и Российской Федерации;

- взаимодействовать в рамках организации профориентационной работы с Управлением образования, дошкольными образовательными учреждениями и образовательными организациями общего образования г. Катав-Ивановска.

4.6 Концепция управляющей системы техникума

Проектирование оптимальной системы управления техникумом осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление ГБПОУ «К-ИИТ» должно осуществляться на основе нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями,

регламентирующими различные стороны образовательного процесса, положениями, Уставом, инструкциями, методическими указаниями и рекомендациями, письмами Министерства образования и науки Челябинской области

Основные принципы управления техникумом:

- принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;
- принцип единства и коллегиальности в управлении;
- принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

Принципы управления образовательной системой техникума предполагают сочетание интересов педагогического и студенческого коллективов. Предусматривается развитие студенческого самоуправления и инициативы, развитие самосознания студентов, а также использование жизненного опыта, политической и гражданской зрелости и ответственности педагогов, что предполагает поддержание авторитета педагога.

4.7 Основные стратегические направления развития ГБПОУ «К-ИИТ» на период 2023-2028 годы:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики на основе договоров, в том числе целевого обучения;
- формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды;
- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;
- создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся техникума;
- создание доступной образовательной среды для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;
- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства;
- внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и систему управления техникумом.

4.8 Условия реализации концепции развития техникума

- Своевременное и эффективное реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области профессионального образования.
- Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления образовательной организацией.
- Укрепление кадрового состава, создание условий для профессионализма руководящих и педагогических работников.
- Развитие материально-технической базы и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Достаточное финансирование.
- Применение современных образовательных технологий и инноваций в образовательном процессе.
- Совершенствование воспитательного процесса для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.
- Развитие и поддержание традиций в техникуме.
- Повышение привлекательности ГБПОУ «К-ИИТ» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;

формирование позитивного имиджа техникума.

– Расширение социального партнерства с работодателями и образовательными организациями.

В перспективе развития деятельность педагогического коллектива и администрации должна быть нацелена на создание оптимальных условий, позволяющих обеспечить успешное развитие ГБПОУ «К-ИИТ» как образовательной организации инновационного типа. Деятельность техникума строится на следующих принципах:

– вариативность и гибкость: гибкое реагирование на изменения внешней среды через диверсификацию образовательных программ;

– непрерывность: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с общим и высшим профессиональным образованием; развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку и стажировку;

– личностная ориентированность: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования;

– автономность: развитие финансовой и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

5 Механизм реализации программы развития

Современные технологии управления требуют использования инструментов проектирования конкурентоспособных систем, согласования процессов функционирования организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Модель развития техникума с опорой на имеющиеся ресурсы (стратегия использования, процессный подход) и привлечение новых ресурсов (стратегия поиска, проектный подход) обеспечивает одновременно создание нового продукта и повышение эффективности текущей деятельности организации за счет поиска резервов ее улучшения. В рамках Программы развития ГБПОУ «К-ИИТ» запланированные мероприятия и проекты призваны обеспечить эффективность функционирования техникума и развитие инновационной деятельности.

Мероприятия планируются под обозначенные в программе задачи и целевые показатели и должны обеспечивать их достижение. Ожидаемые результаты спланированы исходя из индикативов, установленных в государственных и региональных нормативно-правовых актах, фактического состояния дел в техникуме и наличия ресурсов, привлеченных к выполнению Программы развития.

Механизм реализации программы развития представлен в таблице 42.

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6	6	6	6	6	6
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.1.1	Вовлечение предприятий и организаций в профессиональную подготовку обучающихся.		2024-2028гг.		Зам. директора по УПР		
1.1.2	Привлечение организаций работодателей к проведению практической подготовки и производственной практики обучающихся, участию в ИГА, демонстрационном экзамене, трудоустройству выпускников.		2024-2028гг.		Зам. директора по УПР		
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.2.1	Подготовка и участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»		Ежегодно		Зам. директора по УПР, председатель ПЦК		
1.2.2	Подготовка и участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Промышленная механика и монтаж»		Ежегодно		Зам. директора по УПР, председатель ПЦК		
1.2.3	Подготовка и участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Работы на токарных универсальных станках»		Ежегодно		Зам. директора по УПР, председатель ПЦК		
1.2.4	Подготовка и участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»		Ежегодно				

	1.2.5	Подготовка и участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Веб-технологии»	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатель ПЦК			
	1.2.6	Подготовка и участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатель ПЦК			
	1.2.7	Подготовка и участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САПР»	Ежегодно	Зам. директора по УПР			
1.3	Доля победителей и призеров регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		33	17	14	14	14	14
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.3.1	Разработка индивидуальной программы подготовки участника регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» с использованием производственной базы работодателей	Ежегодно		Зам. директора по УПР		
1.3.2	Выявление потенциальных победителей с первых курсов обучения в ходе внутренних олимпиад по направлению подготовки	Ежегодно		Председатели ПЦК			
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		29	33	33	33	33	33
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.4.1	Подготовка и участие инвалидов и лиц с ОВЗ во внутреннем, региональном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2025-2028гг.		Зам. директора по УПР, председатели ПЦК			
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам ГИА	Показатель ожидаемого результата					

оценку «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		64	64	64	66	67	68
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.5.1	Включение примерных заданий, применяемых на ДЭ, в содержание практических работ и заданий по практическому обучению.	Ежегодно			Зам. директора по УПР		
1.5.2	Включение в ФОС примерных заданий, используемых в ДЭ.	Ежегодно			Зам. директора по УПР		
1.5.3	Вовлечение обучающихся в решение реальных прикладных задач на стадии обучения.	Постоянно			Зам. директора по УПР		
1.6	Средняя оценка (по 5-бальной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.6.1	Повышение квалификации педагогических кадров для организации и подготовке к ДЭ	Ежегодно			Зам. директора по УПР, ОК		
1.6.2	Проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с расширенным участием работодателей	2024-2028			Зам. директора по УПР		
1.6.3	Использование материальной базы ПОО-партнеров в период подготовки к ДЭ.	2024-2028			Зам. директора по УПР		
1.6.4	Проведение контрольно-тренировочных мероприятий по примерным заданиям ДЭ.	Январь каждого года			Зам. директора по УПР		
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		44	0	22	33	33	33

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.7.1	Оснащение площадок для демэкзамена современным оборудованием на базе техникума	2024-2028	Зам. директора по УПР				
1.7.2	Выполнение примерных заданий на базах сдачи профильного уровня	Ежегодно	Зам. директора по УПР				
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		26	19	20	20	20	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
1.8.1	Проведение встреч со специалистами ЦЗН, работодателями для студентов техникума, реклама программ и курсов подготовки по профессиям	Ежегодно	Зам. директора по УПР, ЦТ				
1.8.2	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Ежегодно	Зам. директора по УПР, ЦТ				
1.8.3	Проведение конкурса портфолио студентов	Ежегодно	Зам. директора по УПР, ЦТ				
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
1.9.1	Проведение круглых столов, встреч с представителями предприятий (организаций) по обсуждению, внесению изменений в образовательные программы	Ежегодно	Методист, председатели ПЦК				
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в	Показатель ожидаемого результата					

сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.10.1	Организация практической подготовки на базах работодателей			Ежегодно		Зам. директора по УПР, УР, преподаватели, мастера п/о	
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		44	18	21	15	17	21
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.11.1	Привлечение сотрудников предприятий (организаций) с которыми заключены договора о сотрудничестве с Техникумом в качестве преподавателей			2025г		Зам. директора по УПР, УР, отдел кадров	
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		67	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.12.1	Заключение и пролонгация договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями			Ежегодно		Зам. директора по УПР	

1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		75	58	63	63	63	63
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.13.1	Проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам (в разрезе каждого курса и предмета)	Ноябрь-февраль ежегодно			Зам. директора по УР, ответственный организатор ВПР, председатель ПЦК ООГД		
1.13.2	Проведение заседания Методического Совета по анализу выявленных в результате ВПР пробелов в освоении отдельных элементов знаний. Выявление проблем в формировании предметных и метапредметных результатов по учебным предметам.	Декабрь-январь ежегодно			Методист		
1.13.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий и другие формы работы с педагогами при подготовке обучающихся	В течение учебного года			председатель ПЦК ООГД		
1.13.4	Своевременное доведение до преподавателей приказов и инструктивных документов российского, муниципального и регионального уровней по вопросам организации и проведения ВПР	По мере издания соответствующих документов			Зам. директора по УР, ответственный организатор ВПР		
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		57	56	58	60	60	61
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.14.1	Организация обучения по индивидуальным планам для обучающихся, в связи с трудоустройством на предприятия	2024-2028			зам. директора по УР		
1.14.2	Организация круглых столов с участием будущих выпускников и представителей предприятий и организаций.	Ежегодно			зам. директора по УР, председатели		

							ПЦК
1.14.3	Помощь и консультирование студентов при оформлении в качестве самозанятых	Ежегодно					ЦТ
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		50	0	50	100	50	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.15.1	Анализ рынка труда в соответствии с возможностями трудоустройства лиц с ОВЗ. Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с ОВЗ и инвалидностью	2024-2028гг.			ЦТ		
1.15.2	Проведение круглых столов с органами исполнительной и законодательной власти, социальными партнерами по вопросам содействия трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов	2024-2028гг.			ЦТ, председатели ПЦК		
1.15.3	Прохождение производственной практики на специализированных рабочих местах	В соответствии с календарным учебным графиком			Зам.директора по УПР		
1.15.5	Постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью с учетом особых потребностей	1 года после выпуска			Социальный педагог		
1.15.6	Формирование информационных баз вакансий рабочих мест для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; работодателей, выделяющих и создающих рабочие места для трудоустройства инвалидов за счет квоты, успешно трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	2024-2028гг.			ЦТ		
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

	1.16.1	Мониторинг необходимости использования сетевой формы реализации основных профессиональных образовательных программ,	2024-2028	Зам.директора по УР, УПР			
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		46	49	48	48	48	48
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
2.1.1		Расширение перечня дополнительных образовательных программ, разработка и утверждение учебно-планирующей документации программ, разработка и утверждение учебно-планирующей документации			2024	Зам.директора по ВР, метод. совет	
2.1.2		Корректировка штатного расписания в соответствии с потребностями организации дополнительного образования			2024	Директор, гл.бухгалтер	
2.1.3		Проведение ИМС, организация работы кружков и спортивных секций (декоративно-прикладное творчество, техническое творчество, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, народные игры) и другие.			2024-2028	Бондарева Т.В. Руководители кружков	
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1,5	32	33	33	33	33
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
2.2.1		Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»			2024-2028гг.	Советник директора по воспитанию	
2.2.2		Вовлечение обучающихся в работу Российского союза сельской молодежи			2024-2028гг.	Советник директора по воспитанию	
2.2.3		Проведение совместных акций с общественными организациями, объединениями по молодежной политике города и области			2024-2028гг.	Советник директора по воспитанию	

	2.2.4	Вовлечение обучающихся в мероприятия Всероссийской организации «Общее дело»	2024-2028гг.	Советник директора по воспитанию			
	2.2.5	Вовлечение обучающихся в мероприятия АВАНГАРД	2024-2028гг.	Советник директора по воспитанию			
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		18	14	14	14	14	14
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.3.1	Обучающие курсы для волонтеров	2024г-2028гг.	Зам. директора по ВР			
	2.3.2	Вовлечение студентов в экологические, патриотические акции, событийное волонтерство, популяризация волонтерства	2024-2028гг.	Кураторы групп			
	2.3.3	Поощрение студентов, занимающихся волонтерской деятельностью	2024г-2028гг.	Зам. директора по ВР			
2.3.4	Участие волонтерских отрядов техникума в грантовых конкурсах	2024г-2028гг.	Зам. директора по ВР				
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		8	1	1	1	1	1
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.4.1	Ведение базы данных по студентам-участникам ГТО, информационное сопровождение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и сдачи норм ГТО	2024г-2028гг.	Руководитель физвоспитания. ССК «ЛидерСпорт			
2.4.2	Проведение Конкурса на лучшую спортивную группу	2024-2028гг.	Руководитель физвоспитания. ССК «ЛидерСпорт				
2.4.3	Проведение первенств техникума по различным видам спорта, Дня Здоровья со сдачей норм ГТО	2024-2028гг.	Руководитель физвоспитания. ССК «ЛидерСпорт				
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической,	Показатель ожидаемого результата					

научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		52	64	70	64	64	64
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.5.1	Проведение внутритехникумовских фестивалей, конкурсов, направленных на выявление талантливой молодежи	2024-2028гг.			Зам. директора по УВР		
2.5.2	Подготовка конкурсантов, прошедших в очный этап на площадках учреждений культуры	2024-2028гг.			Зам. директора поУВР		
2.5.3	Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	2024-2028гг.			Зам. директора поУВР		
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		38	38	38	38	38	38
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.6.1	Проведение классных часов ФП «Разговоры о важном»	2024-2028гг.			Кураторы групп		
2.6.2	Проведение еженедельных торжественных линеек с исполнением государственного гимна и вносом флага РФ.	2024-2028гг.			Зам. директора по УВР		
2.6.3	Проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ	2024-2028гг.			Зав. библиотекой		
2.6.4	Проведение мероприятий по плану ЦПВ «Авангард»	2024-2028гг.			Зам. директора по ВР		
2.6.5	Организация и участие в патриотических акциях «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Аллея памяти», «Поздравляем ветеранов», «Письмо солдату» и т.д.	2024г-2028г			Зам. директора по ВР		
2.6.6	Встречи с ветеранами и участниками ВОВ, СВО, локальных войн	2024-2028гг.			Зам. директора по ВР		
2.6.7.	Экскурсии и поездки в музеи боевой славы	2024-2028гг.			Зам. директора по ВР		

2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	2024-2028гг.			Педагог-психолог		
2.7.2	Работа психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	2024г			Педагог-психолог		
2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	2024-2028гг.			Педагог-психолог		
2.7.4	Реализация мероприятий плана совместной работы с ПДН, ГИБДД	2024-2028гг.			Социальный педагог		
2.7.5	Проведение дней правовых знаний «Я и закон», «Скажи коррупции-нет», «Права и обязанности студентов» и т.д.	2024-2028гг.			Социальный педагог		
2.7.6	Проведение родительских собраний с участием сотрудников МВД, КДН	2024-2028гг.			Зам. директора по ВР		
2.7.7	Вовлечение обучающихся группы риска во внеурочную деятельность-	2024-2028гг.			Социальный педагог		
2.7.8	Взаимодействие ПДН, УСЗН, по работе с обучающимся «группы риска»- для возможности снятия досрочно с профучета	2024-2028гг.			Социальный педагог		
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		15	16	16	16	16	16
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.8.1	Проведение ежегодных отчетно-выборных студенческих конференций	2024-2028гг.			Советник директора по воспитанию		
2.8.2	Обучение членов студенческого совета и студенческих активов групп	2024-2028гг.			Советник директора		

							по воспитанию Педагог-организатор
	2.8.3	Вовлечение членов студенческого совета в областные мероприятия по обучению студенческих активов	2024-2028гг.				Зам. директора по ВР
	2.8.4	Проведение конкурса на лучшую студенческую группу	2024-2028гг.				Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы ПОО, в общем объеме обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		36	36	37	37	37	37
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	2.9.1	Организация спортивных секций различного направления на базе ССК «ЛидерСпорт»	2024-2028гг.			Руководитель ССК	
	2.9.2	Вовлечение студентов в массовые мероприятия ССК «ЛидерСпорт» в различных номинациях: участник, волонтер, болельщик, организатор и т.д.	2024-2028гг.			Руководитель ССК	
	2.9.3	Проведение праздника, посвященного Дню создания ССК «ЛидерСпорт»	2024-2028гг.			Руководитель ССК	
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		26	42	43	43	43	43
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	2.10.1	Работа «Школы наставника»	2024г.			Зам. директора по ВР	
	2.10.2	Поощрение лучших наставников года	2025г.			Зам. директора по ВР	
	2.10.3	Реализация Программы наставничества	2024-2028гг.			Зам. директора по ВР	
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.							

3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		40	38	41	41	44	44
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.1.1	Внедрение системы методического сопровождения, включая следующие этапы работы: нормативное обеспечение по аттестации, мониторинг квалификации педагогических работников, формирование списков аттестующихся педагогов, методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период; системный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками анализ результативности аттестации	2024-2028гг		Методист, отдел кадров			
3.2	Актуализация на сайте техникума раздела «Аттестация педагогических работников техникума» для информирования педработников по вопросам организации и содержания аттестации	2024-2028гг		Методист, отв за сайт			
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		53%	41	41	81	41	41
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.2.1	Выявления дефицитов, формирование банка педагогических потребностей по повышению профессионального мастерства	2024г.		Методист			
3.2.2	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	2024-2028гг.		Методист, отдел кадров			

	3.2.3	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	2024-2028гг.	Методист, отдел кадров			
	3.2.4	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	2024-2028гг.	председатели ПЦК, отдел кадров			
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6	7	9	9	9	9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.3.1	Участие преподавателей и мастеров п/о в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	Ежегодно		Зам. директора по УПР		
	3.3.2	Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту педагогов	Постоянно		Зам. директора по УПР, председатели ПЦК		
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		21	18	18	15	15	15
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.4.1	Актуализация локальных актов по поддержке молодых специалистов.	2024-2026гг.		Администрация Техникума, ПЦК,		
	3.4.2	Взаимодействие с с Вузами; организация практики и стажировок для студентов вузов; направление выпускников техникума на обучение в ВУЗы по направлениям подготовки Техникума	2024-2028гг.		Администрация Техникума, специалист ОК		
	3.4.3	Работа Школы молодого педагога	2024-2028гг.		Методист,		

						преподаватели-наставники	
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		12	9	12	12	12	12
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
3.5.1	Организация подготовки педагогических работников к профессиональным конкурсам			2024-2028гг.	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК		
3.5.2	Подбор методических кадров			2024-2028гг.	Директор		
3.5.3	Актуализация системы стимулирования педагогов, участвующих в ПК			2024-2028гг.	Директор		
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6	6	6	6	6	6
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
3.6.1	Мониторинг индивидуальной мотивации педагогов техникума представления очно опыта научно-методической инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне.			2024-2025гг.	Председатели ПЦК, методист		
3.6.2	Учет и систематизация инновационной деятельности педагогических работников (опрос-беседа, письменный самоанализ работы над самообразованием, на основе которого создать банк данных опыта педагогов).			2024-2028гг.	Председатели ПЦК методист		
3.6.3	Организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности (проведение профессиональных конкурсов: конкурс программ, уроков, «Преподаватель (мастер) года», и др.; проведение методических конференций; участие в			2024-2028гг.	Председатели ПЦК методист		

	техникумовских и областных конкурсах)						
3.6.4	Актуализация системы стимулирования педагогов техникума, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне в других ПО	2024-2028гг.	Директор				
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
4.1.1		Ремонт помещений			Ежегодно	Комендант	
4.1.2		Мониторинг наличия и необходимости ремонта, приобретения мебели, оборудования, инвентаря			Ежегодно	Комендант, воспитатель	
4.1.3		Развитие воспитательного пространства в общежитии			2024-2028гг.	Зам. директора по ВР	
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		15	16	16	16	16	16
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
4.2.1		Актуализация программ дополнительного образования			постоянно.	Зам. директора по УПР, методст ЦТ	
4.2.1		Заключение договоров с предприятиями по повышению квалификации работников, учреждениями соц.защиты и занятости населения по переобучению граждан			2024-2028гг.	Зам. директора по УПР	
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан	Показатель ожидаемого результата					

(включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		124	130	135	140	145	150
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
4.3.1	Мониторинг запросов взрослого населения на получение дополнительного профессионального образования			Ежегодно		Зам. директора по УПР, методист ЦТ	
4.3.2	Разработка рекламной продукции, реклама в соц.сетях			2024-2028гг.		Методист ЦТ, отв.за сайт	
4.3.3	Проведение профориентационных мероприятий со взрослым населением через социальное партнерство и использование информационных ресурсов					Зам. директора по УПР	
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		14	17	17	17	17	17
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
4.4.1	Мониторинг обучающихся техникума с целью наличия ПМПК, рекомендаций по адаптированным образовательным программам			2024-2028гг.		Зам директора по ВР, социальный педагог	
4.4.2	Разработка адаптированных образовательным программам			При необходимости		Зам директора по УР, председатели ПЦК	
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		52	56	59	59	59	59
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

	4.5.1	Повышение квалификации педагогических работников		2024г.	Методист, социальный педагог,		
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		20	21	26	38	44	53
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.6.1	Модернизация АРМ (автоматизированное рабочее место) либо приобретение современного оборудования	2024-2028гг		Зам.директора по ИТ		
4.6.2	Повышение компьютерной грамотности и образовательных компетенций через курсы ПК, самообразование педагогов	2024-2025гг.		Зам.директора по ИТ			
4.6.3	Обобщение опыта коллег из других ПОО (посещение семинаров, встречи, мероприятия по обмену опытом)	2024-2028гг		Председатели ЦК			
4.6.4	Размещение электронных образовательных ресурсов в ЭОС	2024-2028гг		Зам.директора по ИТ			
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		60	79	79	78	79	79
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.7.1	Формирование материально-технической базы для проведения ДОТ (закупка техники, подготовка рабочих мест, установка ПО).	2025-2028гг.		Зам.директора по ИТ		
4.7.2	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам разработки ЭОР.	2024-2028гг.		Методист, отдел кадров			
4.7.3	Подготовка электронных учебно-методических материалов для проведения обучения с ЭО и ДОТ, формирование информационно-образовательной среды.	2025-2028г.		Председатели ЦК			
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными	Показатель ожидаемого результата					

	программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			80	90	90	90	90	90
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	4.8.1	Разработка новых педагогических инструментов профессиональной ориентации обучающихся	Постоянно				Зам. директора по ВР, метлдист	
	4.8.3	Разработка и внедрение современных программ профессиональной ориентации (самоопределения), формирующих базовые компетентности, позволяющие адекватно ориентироваться на современных рынках труда, в т.ч. массового компетентностного тренинга	2024-2028				Зам. директора по ВР, председатели ПЦК	
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			7	6	6	6	6	6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	4.9.1	Реализация программ профессиональных проб (7-9 классы)	Ежегодно				Председатели ПЦК	
	4.9.2	Реализация программ по ранней профориентации для воспитанников ДОУ	Ежегодно				ПЦК 44.02.01	
	4.9.3	Реализация программ общеобразовательной и спортивной направленности	Ежегодно				Педагог-организатор, руководитель СК «ЛидерСпорт»	
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			24	24	24	25	25	28
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	4.10.1	Проведение профпроб по профессиям	Ежегодно				Председатели ПЦК	

	4.10.2	Проведение экскурсий и мастер-классов для школьников	Ежегодно	Председатели ПЦК				
	4.10.3	Акции «Сто дорог-одна твоя», «Ярмарка профессий» и др.	Ежегодно	Зам.директора по ВР				
	4.10.4	Проведение профориентационных мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет»	Ежегодно	Зам.директора по ВР				
	4.10.5	День открытых дверей	Ежегодно	Зам.директора по ВР				
	4.10.6	Мероприятия по ранней профориентации для воспитанников ДООУ	Ежегодно	ПЦК 44.02.01				
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			80	86	86	85	86	86
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	5.1.1	Оснащение базы в соответствии с современными требованиями	2024-2028	Зам.директора по УПР, председатели ПЦК				
5.1.2	Обновление фонда библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС	Постоянно	Зав. Библиотекой					
5.1.3	Использование производственной базы работодателей для организации практической подготовки	2024-2028	Зам.директора по УПР, председатели ПЦК					
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам демонстрационного экзамена (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			3	4	5	5	6	6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	5.2.1	Аккредитация мастерских ДЭ	2024-2028	Зам.директора по УПР				
5.2.2.	Оснащение оборудованием	2024-2028	Зам.директора по					

							УПР, председатели ПЦК	
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			52,61	57,85	59,02	60,21	61,53	62,80
	6.1.1	из областного бюджета	49,11	51,80	52,80	53,90	54,90	54,90
6.1.2	от приносящей доход деятельности	3,5	5,40	5,56	5,73	5,90	5,90	
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	1,78	1,82	1,85	1,90	2,00	2,00	
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			4,94	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.2.1	Развитие дополнительных образовательных услуг (актуализация программ дополнительного образования)	2024-2028г.г		Зам.директора по УПР, ВР, ИТ преподаватели				
6.2.2	Развитие курсовой подготовки, повышения квалификации с привлечением студентов, сторонних организаций, населения	2024-2028г.г		Зам.директора по УПР, ВР, ИТ				
6.2.3.	Заключение договоров предприятиями о переподготовке и повышению квалификации персонала	2024-2028г.г		Зам.директора по УПР				
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		33	34	34	33	33	34	

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.3.1	Развитие деятельности столовой учреждения.	2024-2028	Зав.производством				
6.3.2	Оказание услуг по проживанию в общежитии	2024-2028	Комендант				
6.3.3	Выполнение заказов по изготовлению продукции в учебно-производственных мастерских	2024-2028	Зам.директора по УПР				
6.3.4	Проведение мероприятий	2024-2028	Зам.директора по ВР				
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	2	2	2	2	2
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.4.1	Составление перечня необходимого оборудования	2024г	Зам директора по АХР				
6.4.2	Приобретение и развитие информационно-вычислительного оборудования	2024-2028	Зам директора по ИТ				
6.4.3	Приобретение и оснащение кабинетов оборудованием по спец. дисциплинам и мастерских	2024-2028	Зам директора по УПР, председатели ПЦК				
6.4.4	Приобретение оборудования для оснащения воспитательных пространств	2024-2028	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию				
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				

	6.5.1	Определение объемов и планирование затрат на оборудовании СЦК		2024г.					Зам директора по УПР Гл. бухгалтер
	6.5.2	Приобретение оборудования и оснащение мастерских		2024-2028гг					Зам директора по УПР
6.6	Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.		
		0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19		
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации					Исполнитель
	6.6.1	Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с нарушениями опорно-двигательного аппарата		2024-2028гг					Зам. директора по УР, УПР, ИТ
	6.6.2	Обеспечение физической доступности здания и помещений образовательных учреждений для учащихся с нарушением опорно-двигательных функций, инвалидов по слуху, зрению		2024-2028гг					Зам. директора по АХР
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.		
		1,06	1,06	1,06	1,06	1,07	1,07		
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации					Исполнитель
	6.7.1	Определение потребности в повышении квалификации, планирование курсов		Ежегодно					Отдел кадров, зам. директора по УПР
	6.7.2	Составление договоров, оплата		Ежегодно					Гл. бухгалтер
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление	Показатель ожидаемого результата							

воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	1	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
6.8.1	Определение потребности расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности			Ежегодно		зам. директора по ВР гл. бухгалтер		
6.8.2	Планирование мероприятий и расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности			Ежегодно		зам. директора по ВР, гл. бухгалтер		
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		6	5	5	5	5	5	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
6.9.1	Мониторинг соответствия соотношения количества педагогических работников в расчете на одного руководящего работника			Постоянно		Директор		
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		1	2	2	2	2	2	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.10.1	Обучения персонала по бережливым технологиям			Ежегодно не менее 3 человек		Методист	
	6.10.2	Разработка и реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»			Ежегодно не менее 2 проектов.		Зам.директора по АХР, методист	
6.10.3	Организация тренингов по бережливым технологиям с целью привития культуры бережливого производства в организации			Не менее 2 в год		Председатели ПЦК		
6.10.4	Разработка системы мотивации и поощрений за проектирование и внедрение			2024г.		Директор		

	бережливых технологий.						
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.11.1	Обновление аналитических и итоговых материалов по ВСОКО на сайте	1 раз в полгода		Методист, ответственный за ВСОКО			
6.11.2	Организация самообследования и размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	Ежегодно		Зам.директора по ИТ, ответственный за сайт			
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	Ежегодно		Зам.директора по УПР, методист			
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно		Зам.директора по УР, методист			
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно		Зам.директора по ВР, методист			
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации							
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО			Зам директора по АХЧ			
	7.1.1 Установка системы оповещения (ул.Остров 7)	2025г.		Зам. директора по			

			АХЧ
	7.1.2 Доукомплектование речевыми оповещателями СОУЭ (Гагарина 8, 10)	2024-2026.	Зам. директора по АХЧ
	7.1.3 Мониторинг исправности систем видеонаблюдения.	Ежегодно	
	7.1.4 Взаимодействие с правоохранительными органами, родительской общественностью при проведении совместных мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	7.2.1 Установка АПС (ул.Остров 7)	2024-25г.	Зам. директора по АХР
	7.2.2 Проектирование и замена АПС (Гагарина 8)	2026-2027г.	Зам. директора по АХР
	7.2.3 Оснащение помещений, мониторинг наличия и исправности первичных средств пожаротушения, оповещательных знаков.	1 раз в полгода	Заведующий хозяйством
	7.2.4 Проведение профилактических мероприятий для поддержания в исправном состоянии противопожарного оборудования	Регулярно в соответствии с инструкциями.	Заведующий хозяйством
	7.2.5 Мониторинг маршрутов эвакуации на предмет свободного и чистого содержимого отсутствия загромождающих предметов (ящики, мебель, оборудование и прочим)	Постоянно	Заведующий хозяйством
	7.2.6 Обучение работников по вопросам обеспечения пожарной безопасности	По плану	Инженер по ОТ
	7.2.7 Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации из помещений персонала и обучающихся	2 раза в год	Зам. директора по АХР, Преподаватель-организатор ОБЖ
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	7.3.1 Проведение специальной оценки рабочих мест и условий труда	При введении новых должностей	Инженер по ОТ
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда		
	7.4.1 Обучение и повышение квалификации персонала по охране труда	В соответствии с планом	Инженер по ОТ
	7.4.2 Проведение всех видов инструктажа по ОТ для работников, в том числе	В соответствии с	Инженер по ОТ

	для вновь принимаемых или переводимых на другую работу	планом	
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1 Назначение ответственного лица за обеспечение мероприятий по энергосбережению	2024г.	Зам. директора по АХР
	7.5.2 Обучение в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности персонала, ответственного за обеспечение мероприятий по энергосбережению, повышение технических знаний в вопросах энергосбережения отдельных категорий сотрудников учреждений	По плану	Зам. директора по АХР
	7.5.3 Мониторинг расхода энергоресурсов	Постоянно	Зам. директора по АХР
	7.5.4 Проведение разъяснительной работы с учащимися и сотрудниками по вопросам энергосбережения.	Постоянно	Зам. директора по ВР, АХР
	7.5.5 Ремонт и замена окон.	2024-2028г.	Зам. директора по АХР
	7.5.6 Замена имеющихся светоносителей на энергосберегающие лампы и прожектора. Замена традиционных систем освещения на светодиодные	2024-2028г.	Зам. директора по АХР
	7.5.7 Ремонт отопительной системы зданий	2024-2028г.	Зам. директора по АХР

6 Экспертиза и контроль за исполнением программы развития

Программа развития рассмотрена на заседании Педагогического совета К-ИИТ и получено заключение о соответствии требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания, и может выступить эффективным инструментом перехода ГБПОУ «К-ИИТ» в новое состояние.

Программа развития рекомендована к утверждению на заседании Совета ГБПОУ «К-ИИТ» и утверждена приказом директора.

Контроль за исполнением программы развития реализует Административный совет ГБПОУ, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы - внутренняя экспертиза. Внешнюю экспертизу осуществляет учредитель - Министерство образования и науки Челябинской области. Реализация мероприятий программы развития осуществляется через ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «К-ИИТ».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на оперативных совещаниях 1 раз квартал. Итоги выполнения программы утверждаются Педагогическим советом ГБПОУ «К-ИИТ» - 1 раз в год;